

ZOOM SUR LES UNITÉS DE LES BLOGUEURS

La double-page d'ouverture

Une **carte** pour découvrir la **ville** du personnage central de l'unité. Ici, c'est Aminata qui nous parle depuis Dakar !

En route!
Des **activités** sur un chat et autour d'une vidéo pour entrer dans la thématique.

Une **vidéo** authentique et moderne en lien avec la thématique de l'unité.

Le sommaire, pour connaître les **projets** et les **objectifs** **communicationnels** et **culturels** de l'unité.

Les trois leçons

Objectif de la leçon
Que vas-tu **apprendre à dire** ou **à faire** en français ?

Des **activités variées** pour t'entraîner à **lire, écouter, écrire et parler** en français.

Le sais-tu ?
Une **rubrique culturelle** pour en savoir plus sur un thème intéressant en lien avec l'unité.

Des **rubriques** avec des **aides lexicales** et des **explications grammaticales**.

Astuce
Des stratégies pour **mieux apprendre** le français et pour **faire des liens** entre le français et les différentes langues que tu connais.

Des **projets** qui font appel à ta créativité et à ton imagination pour **mettre en pratique ce que tu as appris** dans la leçon.

Leçon 1 • Je parle de livres, de films et de séries

1. J'ADORE LES FILMS DE SCIENCE-FICTION

En petits groupes, répondez aux questions.

Tu aimes lire ?
Quel est le dernier livre que tu as lu ? Tu l'as aimé ? Pourquoi ?

Réponds à ce sondage, puis comparez vos réponses en petits groupes et trouvez vos points communs.

SONDAGE : LA FICTION ET TOI

1. Quel genre de films préfères-tu le plus ?
☐ D'horreur ☐ Fantastique ☐ Policier
☐ D'aventures ☐ De science-fiction ☐ Historique

2. Quel genre cinématographique préfères-tu regarder ?
☐ Un film d'animation ☐ Un long-métrage ☐ Un court-métrage (film court)
☐ Aucun film, je préfère les séries.

3. Quel(s) genre(s) de films aimes-tu le plus ?
☐ D'horreur ☐ Fantastique ☐ Policier
☐ D'aventures ☐ De science-fiction ☐ Historique

4. Quel(s) genre(s) aimes-tu le moins ?
☐ D'horreur ☐ Fantastique ☐ Policier
☐ D'aventures ☐ De science-fiction ☐ Historique

5. Quel est ton personnage de fiction préféré (film, livre, série...) ?

6. Quelle histoire de fiction t'a marqué(e) ?

Moi, je lis surtout des romans. Et toi ?

7. Deux adolescents parlent de fiction. Écoute-les, puis recopie et complète le tableau.

Titre	Type de fiction (livre, film ou série)
Valentin	
Camille	

48 • cinquante-huit

Leçon 2 • Je raconte des histoires

2. JE TROUVE ÇA CHOUETTE !

Écoute la conversation entre Aminata et un ami. De quoi parlent-ils ?

Écoute à nouveau et dis si ces phrases correspondent à Aminata ou à son ami Éric.

1. // Elle a lu les poèmes de Senghor.
2. // Elle pense que la poésie, c'est ennuyeux.
3. // Elle trouve ça chouette, la poésie.
4. // Elle lit Les Contes d'Amadou Koumba en ce moment.
5. // Elle a envie de lire Les Contes d'Amadou Koumba.
6. // Elle trouve Les Contes d'Amadou Koumba super intéressants.
7. // Elle va voir un conteur.
8. // Elle trouve que c'est génial de voir un conteur.

Complète ces phrases pour parler de tes goûts et de tes intérêts.

1. ... ça m'intéresse.
2. ... m'ennuie.
3. Je trouve ... amusant.
4. Je pense que ... c'est très intéressant.
5. Je pense que ... ce n'est pas terrible.

MINI-PROJET 1 Mon profil de lecteur/trice-spectateur/trice

1. Lis ces cinq profils de lecteur/trice-spectateur/trice, puis écris des questions à poser à ton(s) camarade(s) de classe pour définir son profil.

Fan • Cinéphile • Bédévore • Grand(e) • Accro

3. À NE PAS RATER !

En groupes, regardez la couverture et l'affiche. Imaginez de quoi parlent le livre et le film.

LE GROUPE

1. Ces résumés et associe-les au film ou au livre.

2. Ce se passe au Sénégal et en France. C'est l'histoire de Mini, un jeune garçon de 15 ans, très fort en foot et qui est repêché par un agent. La famille se casse et s'installe pour l'aider. Arrivé à Paris, la situation n'est pas comme il le croyait...

3. L'histoire se passe dans un lycée. Ça parle d'un groupe de lycéens et de profs qui se retrouvent une heure chaque semaine, après les cours, pour un atelier d'écriture. Les émotions sont fortes, les relations entre les participants changent et se renforcent...

4. Écoute maintenant ces huit critiques et dis si elles sont positives ou négatives. Aide-toi des innovations.

5. À propos de quels livres ou films tu pourrais faire les affirmations proposées ?

1. C'est un chef-d'œuvre. 3. C'est intéressant. 4. Ça vaut le coup. 5. Ça vaut le coup.

Pour moi, Le Petit Prince est un chef-d'œuvre.

6. JE KIFFE LES SÉRIES !

Abel est un fan de séries. Lis ses réponses à des questions posées dans deux interviews différentes. As-tu des points communs avec lui ?

1. Alors Abel, quels types de séries aimes-tu ?
Moi, je suis un grand fan des séries américaines de science-fiction comme Stranger Things. J'adore aussi les séries un peu historiques comme Game of Thrones ou Vikings avec des beaux paysages, c'est trop bien !

2. Tu les regardes quand ?
Bien sûr, dès que c'est possible. Souvent, le soir avant de dormir et puis le week-end bien sûr !

3. Tu regardes combien d'épisodes à la fois ?
Oh là là ! Je ne peux pas le dire, c'est un truc de fou. Je regarde parfois des séries entières en un week-end !

4. Avec qui partage-tu ta passion ?
En fait, je regarde souvent mes séries tout seul, comme ça je suis tranquille. Mais bon, parfois mon frère et moi nous regardons les mêmes épisodes que moi, alors on les regarde ensemble.

5. Tu recommandes quelle(s) série(s) ?
Quoi ? C'est difficile à dire. Il y a tant de super séries. Bien, je vous conseille de voir Stranger Things ! Il faut voir ça absolument !

Trois des questions précédentes ont été posées par un ami blogueur d'Abel et deux, par un journaliste. A ton avis, qui pose quelles questions ? Pourquoi ?

Écris deux questions sur deux petits papiers pour connaître mieux les camarades. Mélangez les papiers, puis chaque(s) en pioche un et répond à la question.

• Tu vas en vacances, normalement ?
• Je vais à la messe, près de Cadix.

MINI-PROJET 2 Les livres et les films de la classe

1. Pense à un film et un livre que tu aimes. Écris un synopsis du film et un résumé du livre (quelques lignes).

2. En petits groupes ou en groupe-classe, faites une liste commune avec vos recommandations. Classez-les par genre (historique, romantique, d'aventures...).

3. Quels films et livres vous intéressent ? Pourquoi ?

PUBLIER LA LISTE SUR UN BLOG DE LA CLASSE ET ÉCRIRE DES COMMENTAIRES.

cinquante-neuf • 49

Leçon 3 • Je résume les thèmes de livres, de films et de séries

5. À NE PAS RATER !

En groupes, regardez la couverture et l'affiche. Imaginez de quoi parlent le livre et le film.

LE GROUPE

1. Ces résumés et associe-les au film ou au livre.

2. Ce se passe au Sénégal et en France. C'est l'histoire de Mini, un jeune garçon de 15 ans, très fort en foot et qui est repêché par un agent. La famille se casse et s'installe pour l'aider. Arrivé à Paris, la situation n'est pas comme il le croyait...

3. L'histoire se passe dans un lycée. Ça parle d'un groupe de lycéens et de profs qui se retrouvent une heure chaque semaine, après les cours, pour un atelier d'écriture. Les émotions sont fortes, les relations entre les participants changent et se renforcent...

4. Écoute maintenant ces huit critiques et dis si elles sont positives ou négatives. Aide-toi des innovations.

5. À propos de quels livres ou films tu pourrais faire les affirmations proposées ?

1. C'est un chef-d'œuvre. 3. C'est intéressant. 4. Ça vaut le coup. 5. Ça vaut le coup.

Pour moi, Le Petit Prince est un chef-d'œuvre.

6. JE KIFFE LES SÉRIES !

Abel est un fan de séries. Lis ses réponses à des questions posées dans deux interviews différentes. As-tu des points communs avec lui ?

1. Alors Abel, quels types de séries aimes-tu ?
Moi, je suis un grand fan des séries américaines de science-fiction comme Stranger Things. J'adore aussi les séries un peu historiques comme Game of Thrones ou Vikings avec des beaux paysages, c'est trop bien !

2. Tu les regardes quand ?
Bien sûr, dès que c'est possible. Souvent, le soir avant de dormir et puis le week-end bien sûr !

3. Tu regardes combien d'épisodes à la fois ?
Oh là là ! Je ne peux pas le dire, c'est un truc de fou. Je regarde parfois des séries entières en un week-end !

4. Avec qui partage-tu ta passion ?
En fait, je regarde souvent mes séries tout seul, comme ça je suis tranquille. Mais bon, parfois mon frère et moi nous regardons les mêmes épisodes que moi, alors on les regarde ensemble.

5. Tu recommandes quelle(s) série(s) ?
Quoi ? C'est difficile à dire. Il y a tant de super séries. Bien, je vous conseille de voir Stranger Things ! Il faut voir ça absolument !

Trois des questions précédentes ont été posées par un ami blogueur d'Abel et deux, par un journaliste. A ton avis, qui pose quelles questions ? Pourquoi ?

Écris deux questions sur deux petits papiers pour connaître mieux les camarades. Mélangez les papiers, puis chaque(s) en pioche un et répond à la question.

• Tu vas en vacances, normalement ?
• Je vais à la messe, près de Cadix.

MINI-PROJET 2 Les livres et les films de la classe

1. Pense à un film et un livre que tu aimes. Écris un synopsis du film et un résumé du livre (quelques lignes).

2. En petits groupes ou en groupe-classe, faites une liste commune avec vos recommandations. Classez-les par genre (historique, romantique, d'aventures...).

3. Quels films et livres vous intéressent ? Pourquoi ?

PUBLIER LA LISTE SUR UN BLOG DE LA CLASSE ET ÉCRIRE DES COMMENTAIRES.

cinquante-neuf • 49

4 | quatre

A. L'imparfait

Pour former l'imparfait, on ajoute *-ais, -ais, -ais, -ais, -ais, -ais* à la base du verbe à la 1^{re} personne du présent.

	Je	Tu	Il/Elle/On	Nous	Vous	Ils/Elles
Je parlais	tu parlais	il/elle parlait	on parlait	nous parlions	vous parliez	ils/elles parlaient

L'imparfait est un temps simple du passé. Il indique une action ou un état dont on ne précise pas les bornes temporelles (début et fin) à priori.

- de parler d'une habitude dans le passé :

Avant, j'allais souvent à la piscine.

de décrire des personnes, des lieux et des situations dans le passé :

Il était sur un banc, il était très beau.

1. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

a. marcher — je ...

b. pouvoir — elle ...

c. jouer — il ...

d. regarder — nous ...

e. parler — ils ...

f. écrire — vous ...

2. Écris le verbe faire à l'imparfait.

a. Je ...

b. Tu ...

c. Il / elle / on ...

d. nous ...

e. vous ...

f. ils / elles ...

3. Transforme le texte suivant au passé.

J'ai des amis. J'ai deux chiens, trois chats, un lapin et une poulie. J'aime bien m'occuper avec des amis, je les vois tous les samedis et j'ai une école avec mon chien. Par contre, je déteste visiter des musées!

Quand j'étais petit(e), j'allais au cinéma...

4. Imagine que tu découvres une amulette. Décris la situation au passé, en utilisant l'imparfait.

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

9. 10. 11. 12.

13. 14. 15. 16.

17. 18. 19. 20.

21. 22. 23. 24.

25. 26. 27. 28.

29. 30. 31. 32.

33. 34. 35. 36.

37. 38. 39. 40.

41. 42. 43. 44.

45. 46. 47. 48.

49. 50. 51. 52.

53. 54. 55. 56.

57. 58. 59. 60.

61. 62. 63. 64.

65. 66. 67. 68.

69. 70. 71. 72.

73. 74. 75. 76.

77. 78. 79. 80.

81. 82. 83. 84.

85. 86. 87. 88.

89. 90. 91. 92.

93. 94. 95. 96.

97. 98. 99. 100.

101. 102. 103. 104.

105. 106. 107. 108.

109. 110. 111. 112.

113. 114. 115. 116.

117. 118. 119. 120.

121. 122. 123. 124.

125. 126. 127. 128.

129. 130. 131. 132.

133. 134. 135. 136.

137. 138. 139. 140.

141. 142. 143. 144.

145. 146. 147. 148.

149. 150. 151. 152.

153. 154. 155. 156.

157. 158. 159. 160.

161. 162. 163. 164.

165. 166. 167. 168.

169. 170. 171. 172.

173. 174. 175. 176.

177. 178. 179. 180.

181. 182. 183. 184.

185. 186. 187. 188.

189. 190. 191. 192.

193. 194. 195. 196.

197. 198. 199. 200.

201. 202. 203. 204.

205. 206. 207. 208.

209. 210. 211. 212.

213. 214. 215. 216.

217. 218. 219. 220.

221. 222. 223. 224.

225. 226. 227. 228.

229. 230. 231. 232.

233. 234. 235. 236.

237. 238. 239. 240.

241. 242. 243. 244.

245. 246. 247. 248.

249. 250. 251. 252.

253. 254. 255. 256.

257. 258. 259. 260.

261. 262. 263. 264.

265. 266. 267. 268.

269. 270. 271. 272.

273. 274. 275. 276.

277. 278. 279. 280.

281. 282. 283. 284.

285. 286. 287. 288.

289. 290. 291. 292.

293. 294. 295. 296.

297. 298. 299. 300.

301. 302. 303. 304.

305. 306. 307. 308.

309. 310. 311. 312.

313. 314. 315. 316.

317. 318. 319. 320.

321. 322. 323. 324.

325. 326. 327. 328.

329. 330. 331. 332.

333. 334. 335. 336.

337. 338. 339. 340.

341. 342. 343. 344.

345. 346. 347. 348.

349. 350. 351. 352.

353. 354. 355. 356.

357. 358. 359. 360.

361. 362. 363. 364.

365. 366. 367. 368.

369. 370. 371. 372.

373. 374. 375. 376.

377. 378. 379. 380.

381. 382. 383. 384.

385. 386. 387. 388.

389. 390. 391. 392.

393. 394. 395. 396.

397. 398. 399. 400.

401. 402. 403. 404.

405. 406. 407. 408.

409. 410. 411. 412.

413. 414. 415. 416.

417. 418. 419. 420.

421. 422. 423. 424.

425. 426. 427. 428.

429. 430. 431. 432.

433. 434. 435. 436.

437. 438. 439. 440.

441. 442. 443. 444.

445. 446. 447. 448.

449. 450. 451. 452.

453. 454. 455. 456.

457. 458. 459. 460.

461. 462. 463. 464.

465. 466. 467. 468.

469. 470. 471. 472.

473. 474. 475. 476.

477. 478. 479. 480.

481. 482. 483. 484.

485. 486. 487. 488.

489. 490. 491. 492.

493. 494. 495. 496.

497. 498. 499. 500.

501. 502. 503. 504.

505. 506. 507. 508.

509. 510. 511. 512.

513. 514. 515. 516.

517. 518. 519. 520.

521. 522. 523. 524.

525. 526. 527. 528.

529. 530. 531. 532.

533. 534. 535. 536.

537. 538. 539. 540.

541. 542. 543. 544.

545. 546. 547. 548.

549. 550. 551. 552.

553. 554. 555. 556.

557. 558. 559. 560.

561. 562. 563. 564.

565. 566. 567. 568.

569. 570. 571. 572.

573. 574. 575. 576.

577. 578. 579. 580.

581. 582. 583. 584.

585. 586. 587. 588.

589. 590. 591. 592.

593. 594. 595. 596.

597. 598. 599. 600.

601. 602. 603. 604.

605. 606. 607. 608.

609. 610. 611. 612.

613. 614. 615. 616.

617. 618. 619. 620.

621. 622. 623. 624.

625. 626. 627. 628.

629. 630. 631. 632.

633. 634. 635. 636.

637. 638. 639. 640.

641. 642. 643. 644.

645. 646. 647. 648.

649. 650. 651. 652.

653. 654. 655. 656.

657. 658. 659. 660.

661. 662. 663. 664.

665. 666. 667. 668.

669. 670. 671. 672.

673. 674. 675. 676.

677. 678. 679. 680.

681. 682. 683. 684.

685. 686. 687. 688.

689. 690. 691. 692.

693. 694. 695. 696.

697. 698. 699. 700.

701. 702. 703. 704.

705. 706. 707. 708.

709. 710. 711. 712.

713. 714. 715. 716.

717. 718. 719. 720.

721. 722. 723. 724.

725. 726. 727. 728.

729. 730. 731. 732.

733. 734. 735. 736.

737. 738. 739. 740.

741. 742. 743. 744.

745. 746. 747. 748.

749. 750. 751. 752.

753. 754. 755. 756.

757. 758. 759. 760.

761. 762. 763. 764.

765. 766. 767. 768.

769. 770. 771. 772.

773. 774. 775. 776.

777. 778. 779. 780.

781. 782. 783. 784.

785. 786. 787. 788.

789. 790. 791. 792.

793. 794. 795. 796.

797. 798. 799. 800.

801. 802. 803. 80