

TABLEAU DES CONTENUS

	LES CLÉS POUR PARLER	LEXIQUE
<p>1</p> <p>Se connaître</p> <p>L'identité, la langue, les sujets de conversation, les générations, l'amitié pp. 9-34</p>	<ul style="list-style-type: none"> le français à l'école les Français et les tabous 	<ul style="list-style-type: none"> dire d'où on vient et qui on est les sujets de conversation les générations l'amitié
<p>2</p> <p>S'engager</p> <p>La liberté de choix, les droits des femmes, les voisins solidaires, le bénévolat pp. 35-60</p>	<ul style="list-style-type: none"> les abréviations et les sigles le boom des associations 	<ul style="list-style-type: none"> les abréviations et les sigles la liberté de choix les droits des femmes les voisins solidaires
<p>3</p> <p>Travailler</p> <p>Les contrats de travail, les candidats, les conditions de travail pp. 61-86</p>	<ul style="list-style-type: none"> le marché du travail au boulot! le stage en entreprise des élèves de 3^e 	<ul style="list-style-type: none"> le travail et les contrats de travail parler de son travail les candidats
<p>4</p> <p>Devenir citoyen</p> <p>Les droits et les devoirs, les symboles français, les démarches pour étudier en France, la journée défense et citoyenneté (JDC) pp. 87-112</p>	<ul style="list-style-type: none"> le vote en France les fêtes nationales en France et ailleurs la citoyenneté européenne 	<ul style="list-style-type: none"> les droits et les devoirs les symboles de la France les démarches pour étudier en France la journée défense et citoyenneté
<p>5</p> <p>Protéger</p> <p>Les inventions, les initiatives écologiques, les réfugiés climatiques, les robots pp. 113-138</p>	<ul style="list-style-type: none"> l'ancêtre d'Internet les jeunes et l'environnement <i>Demain et Après-demain</i> AMAP 	<ul style="list-style-type: none"> les inventions les menaces de demain l'environnement dans la presse les initiatives écologiques les bons réflexes pour la planète
<p>examens</p> <p>p. 139</p>	<p>examen 1 p. 140</p> <p>examen 4 p. 170</p>	<p>examen 2 p. 150</p> <p>examen 5 p. 180</p> <p>examen 3 p. 160</p> <p>examen 6 p. 190</p>

TABLEAU DES CONTENUS

	GRAMMAIRE	TEXTES ET DOCUMENTS	S'ENTRAÎNER AU DELF B2
	<ul style="list-style-type: none"> la cause la cause: le participe présent la conséquence 	<ul style="list-style-type: none"> biographie infographie témoignages écrits interview chronique site Internet articles de presse émission de radio 	<ul style="list-style-type: none"> compréhension de l'oral L'ÉMISSION DE RADIO (1) compréhension des écrits LE TEXTE ARGUMENTATIF (1) production écrite L'ESSAI ARGUMENTÉ production orale L'ARGUMENTATION : DÉGAGER UNE PROBLÉMATIQUE
	<ul style="list-style-type: none"> l'expression du but l'indicatif, l'infinitif et le subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> frise historique site Internet logos émission de radio témoignages écrits articles de presse lettre de réclamation 	<ul style="list-style-type: none"> compréhension de l'oral L'INTERVIEW (1) compréhension des écrits LE TEXTE ARGUMENTATIF (2) production écrite LA LETTRE DE RÉCLAMATION production orale L'ARGUMENTATION : ÉLABORER UN PLAN
	<ul style="list-style-type: none"> les structures pour donner un avis l'opposition et la concession <i>quoi que – qui que – où que – quel(s) que – quelle(s) que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> site Internet nuage de mots offres d'emploi fiche de poste tweets e-mails émission de radio articles de presse interview lettre de candidature 	<ul style="list-style-type: none"> compréhension de l'oral L'INTERVIEW (2) compréhension des écrits LE TEXTE INFORMATIF production écrite LA LETTRE DE CANDIDATURE production orale L'ARGUMENTATION : FAIRE SON MONOLOGUE
	<ul style="list-style-type: none"> l'hypothèse la mise en relief 	<ul style="list-style-type: none"> site Internet témoignages écrits règlement intérieur d'un lycée chronique radio discours articles de presse 	<ul style="list-style-type: none"> compréhension de l'oral LE DISCOURS compréhension des écrits LE TEXTE ARGUMENTATIF (3) production écrite L'EXPRESSION D'UNE OPINION PERSONNELLE production orale L'ARGUMENTATION : DÉBATTRE AVEC L'EXAMINATEUR (1)
	<ul style="list-style-type: none"> exprimer l'accord et le désaccord formuler des réserves le discours rapporté 	<ul style="list-style-type: none"> questionnaire affiche de film affiches promotionnelles conversation en ligne articles de presse reportage radio témoignages écrits débats 	<ul style="list-style-type: none"> compréhension de l'oral L'ÉMISSION DE RADIO (2) compréhension des écrits LE TÉMOIGNAGE production écrite LA LETTRE FORMELLE production orale L'ARGUMENTATION : DÉBATTRE AVEC L'EXAMINATEUR (2)