

# TABLEAU DES CONTENUS

## UNITÉ

# 0

p. 10

### COMMUNICATION

- Reconnaître des mots en français
- Épeler
- Compter de 0 à 20

### OUTILS LEXICAUX

- Les objets de la classe
- L'alphabet
- Les nombres jusqu'à 20

### REGARDS CULTURELS

- La France en images

## UNITÉ

# 1

ENCHANTÉ

p. 15

### COMMUNICATION

- Saluer, prendre congé et se présenter
- Parler de ses motivations
- La langue de la classe
- Différencier le *tu* et le *vous*



### OUTILS GRAMMATICAUX

- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes en *-er* au présent
- Le verbe *s'appeler* au présent
- Le verbe *avoir* au présent
- Les articles définis
- Le genre et le nombre des noms
- Les pronoms toniques

## UNITÉ

# 2

VOYAGE  
AUTOUR  
DU  
MONDE

p. 33

### COMMUNICATION

- Demander et donner des renseignements personnels
- Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession
- Nommer les pays, les régions et les villes
- Compter de 20 à 100



### OUTILS GRAMMATICAUX

- L'interrogation : *quel ? / quelle ? / quels ? / quelles ? / où ?*
- Les adjectifs possessifs
- La négation : *ne ... pas*
- Le verbe *être* au présent
- Les nombres de 20 à 100
- Les prépositions devant les noms de pays et de villes
- Les articles indéfinis
- Le féminin des adjectifs de nationalité

## UNITÉ

# 3

UNE VILLE,  
DES  
QUARTIERS

p. 51

### COMMUNICATION

- Décrire une ville ou un quartier
- Nommer les lieux de la ville, les commerces et les moyens de transport
- Raconter ses vacances
- Localiser



### OUTILS GRAMMATICAUX

- *Il y a / Il n'y a pas de / d'*
- L'interrogation : *est-ce que ? / qu'est-ce que ?*
- Le verbe *aller* au présent
- Le pronom *on* à valeur de *nous*
- Les articles contractés : *à la / à l' / au / aux*
- Les prépositions et les moyens de transport
- *C'est* ou *il / elle est*
- L'accord des adjectifs qualificatifs

## UNITÉ

# 4

UN PEU,  
BEAUCOUP,  
À LA FOLIE

p. 69

### COMMUNICATION

- Parler de sa famille
- Parler de ses loisirs, de ses intérêts et de ses goûts
- Expliquer ses motivations
- Choisir un nouveau membre d'un groupe de musique



### OUTILS GRAMMATICAUX

- *Pour / Parce que*
- Les verbes comme *prendre* au présent
- Les adjectifs démonstratifs
- Les articles contractés : *du / de la / de l' / des*
- Les verbes *faire (de / du)* et *jouer (à / au)*
- Nuancer ses propos : *moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si*
- Le verbe *venir* au présent
- La provenance / l'origine : *venir de*
- Les prépositions et les pronoms toniques



### OUTILS LEXICAUX

- Les salutations
- Les phrases utiles pour la classe
- Les lieux de la ville
- Les centres d'intérêt des adolescents

### REGARDS CULTURELS

- LES DOCUMENTS**
- À la découverte de la francophonie
- LA VIDÉO**
- Nice, belle et forte

### TÂCHES FINALES

- TÂCHE 1**
- Présenter un aspect de la culture française
- TÂCHE 2**
- Comparer les salutations en France à celles d'un autre pays

### OUTILS LEXICAUX

- L'état civil
- Les professions
- Les adjectifs de nationalité
- Les pays, les villes et les nationalités

### REGARDS CULTURELS

- LES DOCUMENTS**
- À la découverte de personnalités francophones célèbres
- LA VIDÉO**
- Les Français à l'étranger

### TÂCHES FINALES

- TÂCHE 1**
- Créer un questionnaire et apprendre à mieux se connaître
- TÂCHE 2**
- Créer une carte de nos connaissances dans le monde

### OUTILS LEXICAUX

- Les lieux de la ville
- Les prépositions de lieu
- Les moyens de transport
- Les couleurs

### REGARDS CULTURELS

- LES DOCUMENTS**
- À la découverte d'une ville française : Paris
- LA VIDÉO**
- La fête des Lumières à Lyon

### TÂCHES FINALES

- TÂCHE 1**
- Présenter un lieu exceptionnel à la classe
- TÂCHE 2**
- Imaginer un quartier idéal

### OUTILS LEXICAUX

- La famille
- Le caractère
- Les loisirs
- L'expression des goûts : *j'aime, j'adore, je déteste...*

### REGARDS CULTURELS

- LES DOCUMENTS**
- À la découverte d'événements culturels pour tous les goûts
- LA VIDÉO**
- Le festival *Partir en livres*

### TÂCHES FINALES

- TÂCHE 1**
- Créer un jeu de cartes sur la famille
- TÂCHE 2**
- Se faire de nouveaux amis et proposer une sortie

UNITÉ

5

COMME  
D'HABITUDE  
p. 87

COMMUNICATION

- Parler de nos habitudes et de nos préférences
- Informer sur l'heure, le moment, la fréquence
- Parler de son école et de son emploi du temps
- Répondre à un test de personnalité
- Réaliser un questionnaire
- Organiser son discours



OUTILS GRAMMATICAUX

- Les verbes pronominaux au présent
- Interroger sur l'heure, le moment et la fréquence
- Les adverbes de fréquence
- Le verbe *sortir* au présent
- Le passé composé avec *avoir*
- La négation : *ne ... rien / ne ... jamais / ne ... pas encore*
- Les connecteurs temporels

UNITÉ

6

À TABLE!  
p. 105

COMMUNICATION

- Donner et demander des informations sur des plats, des aliments et des recettes
- Commander et prendre la commande au restaurant
- Exprimer la quantité
- Situer une action dans le futur
- Donner des conseils



OUTILS GRAMMATICAUX

- L'impératif
- Le verbe *devoir*
- Le verbe  *falloir* : *il faut* + infinitif
- Les articles partitifs
- Le futur proche : *aller* + infinitif
- Les adverbes de quantité

PHONÉTIQUE  
p. 123

PHONÉTIQUE U1 / U2

- Le singulier et le pluriel
- Le masculin et le féminin des adjectifs
- La prononciation des formes en *-er*
- Le rythme et la syllabe accentuée
- La phrase et l'intonation déclarative

PHONÉTIQUE U3 / U4

- Les sons [e], [ø] et [o] et leurs graphies
- Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales
- La prononciation des consonnes finales
- L'intonation interrogative
- Les liaisons avec [z], [n], [t] et [R]

CAHIER  
D'EXERCICES  
p. 129

UNITÉ 1. ENCHANTÉ p. 131 | ACTIVITÉS LANGAGIÈRES p. 138  
 UNITÉ 2. VOYAGE AUTOUR DU MONDE p. 139 | ACTIVITÉS LANGAGIÈRES p. 146  
 UNITÉ 3. UNE VILLE, DES QUARTIERS p. 147 | ACTIVITÉS LANGAGIÈRES p. 154  
 UNITÉ 4. UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE... p. 155 | ACTIVITÉS LANGAGIÈRES p. 162  
 UNITÉ 5. COMME D'HABITUDE p. 163 | ACTIVITÉS LANGAGIÈRES p. 170  
 UNITÉ 6. À TABLE! p. 171 | ACTIVITÉS LANGAGIÈRES p. 178

PRÉCIS DE GRAMMAIRE p. 179 | TABLEAUX DE CONJUGAISON p. 193 |  
 TRANSCRIPTIONS DES ENREGISTREMENTS p. 196 | CARTES p. 206

### OUTILS LEXICAUX

- L'heure et les moments de la journée
- Les jours de la semaine
- Les activités quotidiennes
- Le caractère
- Les matières scolaires
- Les lieux du lycée
- La description physique

### REGARDS CULTURELS

#### LES DOCUMENTS

- À la découverte du système éducatif en France

#### LA VIDÉO

- C'est quoi, le bac ?

### TÂCHES FINALES

#### TÂCHE 1

- Présenter notre semaine idéale

#### TÂCHE 2

- Imaginer et décrire la journée d'un personnage réel ou fictif

### OUTILS LEXICAUX

- Les aliments
- Les saveurs
- Les repas
- Les quantités
- Les verbes pour cuisiner

### REGARDS CULTURELS

#### LES DOCUMENTS

- À la découverte des plats du monde francophone

#### LA VIDÉO

- La Disco Soupe

### TÂCHES FINALES

#### TÂCHE 1

- Créer un menu coloré

#### TÂCHE 2

- Créer un plat original

### PHONÉTIQUE U5 / U6

- Les graphies des sons [s] et [z] et leurs différences
- Distinguer trois voyelles nasales
- Le phénomène de l'enchaînement
- Les intonations expressives

