TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉ 1
TOUS ENSEMBLE
p. 11

COMMUNICATION
- Discuter des savoirs, des savoir-faire et des compétences
- Donner son avis sur les sites d´échanges de services
- Discuter des stages et des offres de stages
- Décrire sa personnalité

OUTILS GRAMMATICAUX
- Les expressions de temps
- Les pronoms relatifs : *qui* / *que*
- Le passé composé avec *avoir* (rappel)
- Le passé composé avec *être*
- Les pronoms compléments d'objet direct
- Le passé composé avec les verbes pronominaux
- Les verbes *savoir* et *connaître* au présent

UNITÉ 2
HAUT EN COULEURS
p. 29

COMMUNICATION
- Parler des produits français que l'on connaît
- Discuter des vêtements et conseiller sur la façon de s'habiller
- Parler du temps qu'il fait
- Faire des demandes

OUTILS GRAMMATICAUX
- Les verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent
- L'accord des adjectifs de couleur
- L'interrogation : les trois registres
- Le pronom *on*
- Le pronom relatif *où*
- L'impératif

UNITÉ 3
ENVIE D'APPRENDRE
p. 47

COMMUNICATION
- Parler du mentorat et de l'apprentissage et des différentes manières d'apprendre
- Parler de ses expériences d'apprentissage
- Donner son avis
- Exprimer ses réactions, ses émotions et ses motivations

OUTILS GRAMMATICAUX
- Le passé composé avec *être* (rappel)
- Donner son avis : *trouver que* + phrase, *penser que* + phrase, *pour* + pronom tonique, *être d'accord avec* + pronom tonique
- Exprimer ses émotions et ses difficultés : *avoir peur de* / *se sentir* / *se sentir (mal) à l'aise* / *avoir du mal à* / *ne pas arriver à* / *ne pas oser*
- Les pronoms compléments d'objet indirect (COI)
- Exprimer la restriction : *ne... que*, *seulement*, *juste*
- L'expression de la cause : *car*, *parce que*, *grâce à*, *à cause de*

UNITÉ 4
BIENVENUE CHEZ MOI !
p. 65

COMMUNICATION
- Parler de différents types de logement
- Décrire un logement (les pièces, les meubles, et les objets)
- Situer dans l'espace
- Comparer des logements
- Exprimer des préférences

OUTILS GRAMMATICAUX
- Les comparatifs
- Le superlatif
- Le pronom *y*
- Les prépositions de lieu
- Les prépositions des compléments du nom

OUTILS LEXICAUX

- Les savoirs et les compétences
- Les qualités
- Le stage et le monde professionnel
- Le monde associatif

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS
- Le monde associatif en France et l'association *ELA*

LA VIDÉO
- Le café *Cœur d'ARTichaut*, un lieu solidaire

TÂCHES FINALES

TÂCHE 1
- Proposer un échange de services

TÂCHE 2
- Écrire la biographie d'une association

OUTILS LEXICAUX

- Les vêtements et les accessoires
- Les saisons et les mois
- La météo
- Les couleurs
- Les parties du corps

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS
- Neuf mois de ma vie 100 % made in France

LA VIDÉO
- Pourquoi la couleur a disparu de notre quotidien ?

TÂCHES FINALES

TÂCHE 1
- Organiser le grand vide-dressing de la classe

TÂCHE 2
- Rédiger un guide pratique pour donner des conseils

OUTILS LEXICAUX

- Les loisirs et les activités manuelles
- Les modes d'apprentissage
- Les tâches scolaires
- Exprimer son appréciation et sa motivation

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS
- Les prochains astronautes européens : ce sont eux !

LA VIDÉO
- Les compagnons du Devoir

TÂCHES FINALES

TÂCHE 1
- Donner son avis sur un thème précis

TÂCHE 2
- Créer son affiche pour présenter ses points forts

OUTILS LEXICAUX

- Les types de logement
- Les meubles et les objets
- Les matières
- Les pièces du logement

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS
- Tour du monde des logements

LA VIDÉO
- Mieux chez soi

TÂCHES FINALES

TÂCHE 1
- Décorer la salle de classe

TÂCHE 2
- Décrire un logement insolite

UNITÉ 5
AVANT, APRÈS
p. 83

COMMUNICATION

- Parler des changements entre hier et aujourd'hui
- Parler de ses souvenirs sur des événements vécus
- Discuter des avantages de l'Union européenne

OUTILS GRAMMATICAUX

- L'imparfait de l'indicatif
- Les marqueurs temporels du présent et du passé
- Les expressions de la continuité et discontinuité temporelles : *encore*, *ne... plus*, *arrêter de* + infinitif
- Exprimer la simultanéité avec *quand*
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis

UNITÉ 6
RACONTE-MOI TA VIE !
p. 101

COMMUNICATION

- Parler des moments et des étapes de la vie
- Décrire et rapporter des faits du passé
- Parler des événements qui peuvent changer une vie
- Raconter des anecdotes

OUTILS GRAMMATICAUX

- L'opposition passé composé / imparfait
- Les expressions de temps
- *Être en train de* + infinitif
- Les pronoms relatifs *qui*, *que* et *où*

PHONÉTIQUE
p. 120

PHONÉTIQUE U1 / U2

- Distinguer le présent et le passé composé
- Distinguer les auxiliaires *être* et *avoir*
- Distinguer les sons [i], [y] et [u]
- L'accord du participe passé
- Faire la différence entre un ordre et une suggestion

PHONÉTIQUE U3 / U4

- L'opposition [e] / [ɛ]
- L'opposition [ø] / [œ]
- Les adjectifs féminins en [øz]
- Les syllabes ouvertes et fermées

CAHIER
p. 127

UNITÉ 1. TOUS ENSEMBLE p. 129 | **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES** p. 136
UNITÉ 2. HAUT EN COULEURS p. 137 | **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES** p. 144
UNITÉ 3. ENVIE D'APPRENDRE p. 145 | **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES** p. 152
UNITÉ 4. BIENVENUE CHEZ MOI ! p. 153 | **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES** p. 160
UNITÉ 5. AVANT, APRÈS p. 161 | **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES** p. 168
UNITÉ 6. RACONTE-MOI TA VIE ! p. 169 | **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES** p. 176

PRÉCIS DE GRAMMAIRE p. 178 | **TABLEAUX DE CONJUGAISON** p. 194 | **TRANSCRIPTIONS DES ENREGISTREMENTS** p. 198 | **CARTES** p. 212

OUTILS LEXICAUX

- L'Union européenne
- Les moyens de communication
- Les émotions
- La ville

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS
- Les lois qui ont changé la vie des Français

LA VIDÉO
- L'évolution des supports musicaux

TÂCHES FINALES

TÂCHE 1
- Réaliser un podcast pour présenter quelqu'un qui agit pour changer le monde

TÂCHE 2
- Organiser une exposition de photos sur l'évolution d'un domaine

OUTILS LEXICAUX

- Les moments et les étapes de la vie
- Exprimer des émotions
- L'école
- Les expressions pour interagir

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS
- Souvenirs d'enfance : *Chagrin d'école* et *La Gloire de mon père*

LA VIDÉO
- La youtubeuse Natoo raconte son passé

TÂCHES FINALES

TÂCHE 1
- Faire la frise chronologique d'un personnage en dates clés

TÂCHE 2
- Créer un album de souvenirs de la classe

PHONÉTIQUE U5 / U6

- L'opposition [o] / [ɔ]
- L'opposition [e] / [ə]
- La prononciation de *plus*
- Les groupes rythmiques
- L'allongement de la syllabe