

3

UNE VILLE, DES QUARTIERS

DÉCOUVERTE

PREMIERS REGARDS

- Découvrir des commerces

PREMIERS TEXTES

- Découvrir des villes françaises à travers des témoignages
- Savoir situer quelques villes importantes de France
- Décrire et qualifier une ville ou un quartier

OBSERVATION ET ENTRAÎNEMENT

GRAMMAIRE

- *Il y a / Il n'y a pas de/d'*
- L'interrogation : *est-ce que / qu'est-ce que ?*
- Le verbe *aller* au présent
- Le pronom *on* : à valeur de *nous*
- Les articles contractés : *à la, à l', au, aux*
- Les prépositions et les moyens de transport
- *C'est* ou *il/elle est*
- L'accord des adjectifs qualificatifs

LEXIQUE

- Les lieux de la ville
- Les prépositions de lieu
- Les moyens de transport
- Les couleurs

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS

- À la découverte d'une ville française : Paris

LA VIDÉO

- La fête des Lumières à Lyon



TÂCHES FINALES

PRODUCTION ORALE



TÂCHE 1

- Présenter un lieu exceptionnel à la classe

PRODUCTION ÉCRITE



TÂCHE 2

- Créer un quartier idéal





1. UN QUARTIER DYNAMIQUE

A. Observe les photos de ce quartier et indique sur quelle photo se trouve...

une charcuterie.	D
un magasin de jouets.	
un fleuriste.	
une boulangerie.	
une librairie.	
un chocolatier.	

B. Lis les témoignages de deux jeunes de ce quartier et retrouve de quels commerces ils parlent.

L'ACTU DU QUARTIER

VOS COMMERCES PRÉFÉRÉS

Témoignages des jeunes du quartier

CAMILLE
17 ANS



«[...] Elle est très grande et il y a un coin lecture pour se poser. En plus, elle a un grand espace pour les bandes dessinées, j'y vais souvent avec mes copines!»



AHMED
16 ANS

«J'y vais très souvent pour faire des cadeaux à ma mère, elle adore le chocolat!»

2. BIEN VIVRE EN FRANCE

A. **MÉDIATION** Observe la couverture du magazine *Vivre Ado* et réponds aux questions.

1. Quel est le thème du reportage ?
2. Quelles sont les trois villes dont parle le magazine ?



B. Situe ces trois villes sur la carte de France, page 207.

C.  Lis la rubrique *forum* sur *Vivre Ado* et les opinions des jeunes sur leur ville. Dis quelle ville t'attire le plus et pourquoi.

- *Moi, c'est Lyon parce que je fais beaucoup de vélo.*



3. DIRECTION MARSEILLE

A. Lis l'article *Marseille en un week-end* et dis quel quartier tu as envie de découvrir.



Marseille EN UN WEEK-END

Vous souhaitez passer un week-end à Marseille ?
Voici les trois conseils de la famille Vincent.

conseil 1

VOUS AIMEZ LA PLAGE ET LE SOLEIL

La Pointe Rouge est notre quartier préféré de Marseille, situé au sud de la ville. Dans ce quartier, il y a un grand port de plaisance, la plage de la Pointe Rouge, des restaurants et des cafés. C'est un quartier animé, surtout en été ; il est situé à 15 minutes du centre de Marseille.



La Pointe Rouge



Le Vieux-Port

conseil 2

VOUS APPRÉCIEZ L'HISTOIRE

Le Vieux-Port est le port historique de Marseille. C'est le quartier idéal pour se promener et découvrir l'église Notre-Dame-de-la-Garde. C'est un quartier animé le jour et la nuit, avec ses nombreux bars et restaurants.

conseil 3

VOUS ADOREZ L'ART

La Belle de Mai est un quartier situé au centre de Marseille près de la gare Saint-Charles. Ce quartier très populaire est connu grâce à la Friche la Belle de Mai et ses activités artistiques, culturelles et sportives. Il y a aussi un studio de cinéma et de télévision, et le cinéma Le Gyptis.



La Belle de Mai

B.  PISTE 13 Écoute la conversation entre Noah, jeune habitant de Marseille, et Maëlle, une amie. Coche les bonnes réponses.

1. Il habite...

- dans le sud de Marseille.
- en face de la plage.
- au centre-ville.
- dans le nord de Marseille.
- proche de la gare Saint-Charles.
- près du port.

2. C'est un quartier...

- chic.
- animé.
- commerçant.
- agréable.
- tranquille.
- vivant.

3. Dans son quartier, il y a...

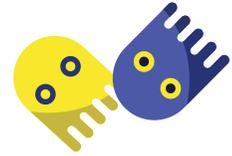
- un cinéma.
- une piscine.
- la plage.
- un skate-park.
- le port.
- des salles de spectacle.

C. Devine dans quel quartier habite Noah.

4. IL Y A UNE ÉCOLE

A. Observe le décor de ce jeu vidéo. À ton avis, il s'agit d'un quartier...

- en centre-ville.
- en campagne.
- résidentiel.



B. Maintenant, dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

- | | VRAI | FAUX | | VRAI | FAUX |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il y a un parking. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Il n'y a pas de supermarché. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il n'y a pas d' école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. Il y a un parc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il n'y a pas de gare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. Il n'y a pas d' hôpital. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il n'y a pas de cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. Il y a un musée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il y a une boulangerie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. Il y a des immeubles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il n'y a pas de pharmacie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. Il y a des rues piétonnes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il y a un hôtel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

C. Observe les phrases avec **il y a** / **il n'y a pas** et complète le tableau avec des exemples.

IL Y A / IL N'Y A PAS DE / D'	
	PHRASE AFFIRMATIVE (+) → PHRASE NÉGATIVE (-)
SINGULIER	Il y a un supermarché. → Il n'y a pas de supermarché.
	Il y a un hôpital. →
	Il y a une pharmacie. →
	Il y a une école. →
PLURIEL → Il n'y a pas d' immeubles.
 → Il n'y a pas de rues piétonnes.

⚠ Devant une voyelle ou un **h** muet, **de** devient **d'**.
Les articles indéfinis **un, une, des** deviennent **de / d'** à la forme négative.

5. UNE VILLE AGRÉABLE

- A.  **MÉDIATION** Lis l'entretien de Clarisse. Dans quelle ville est-ce qu'elle habite? Situe cette ville sur la carte de France, page 207.



Bonjour Clarisse, qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?

Il y a de tout! C'est une ville étudiante et culturelle et, le samedi, la place du Ralliement est très animée. Mais ce n'est pas une ville bruyante.

Est-ce qu'il y a beaucoup de choses à faire à Angers?

On trouve tous types de quartiers à Angers: historique, contemporain, résidentiel ou étudiant et donc, oui, il y a

beaucoup d'activités à faire. On peut se promener à vélo au bord de la rivière, la Maine. Il y a aussi des cafés animés, des musées et des grands jardins. Et, à côté de la gare, il y a un beau château.

Et qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier?

J'habite dans un quartier situé au nord de la ville, près du Jardin des Plantes. C'est le quartier Saint-Serge. Dans mon

quartier, il n'y a pas beaucoup de petits commerces mais un grand centre commercial. En face du centre commercial, il y a un restaurant chinois et une salle de concert et à côté, un laser game. C'est un quartier agréable et pratique: on trouve tout ce qu'on veut.

Quel transport utilises-tu?

À Angers il n'y a pas de métro mais il y a un tramway, c'est très écologique!

- B. Comment est-ce que Clarisse définit sa ville? Relève dans le texte des adjectifs pour qualifier sa ville.
Agréable, ...
- C. À deux, posez-vous des questions pour mieux connaître le quartier de l'autre en vous aidant du tableau ci-dessous.

Mon quartier: Il est / Il y a / Il n'y a pas /
On peut visiter / J'aime / Je n'aime pas

EST-CE QUE? / QU'EST-CE QUE?

Est-ce que: pour une question fermée

On utilise **est-ce que** quand on attend une réponse par **oui** ou par **non**.

➡ - **Est-ce que** tu aimes ton quartier? - **Oui**, beaucoup!

➡ - **Est-ce qu'**il y a un métro à Angers? - **Non**, il n'y a pas de métro.

Qu'est-ce que: pour une question ouverte

On utilise **qu'est-ce que** quand les réponses possibles sont nombreuses.

➡ - **Qu'est-ce que** tu préfères dans ta ville? - J'adore faire du vélo au centre-ville.

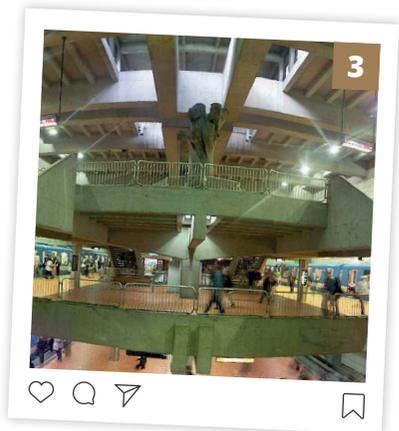
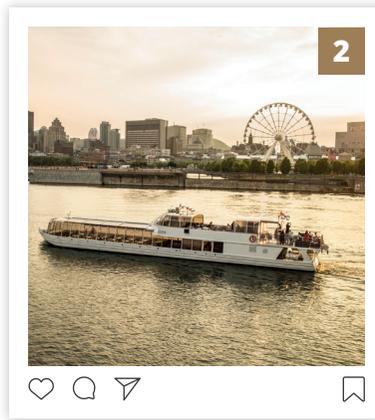
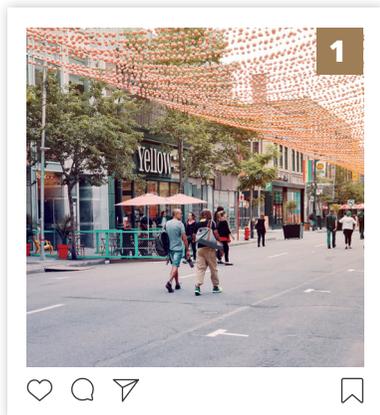
➡ - **Qu'est-ce qu'**il y a dans votre quartier? - Il y a beaucoup de parcs, c'est très vert.

⚠ **Est-ce que / Qu'est-ce que** devient devant une voyelle **Est-ce qu' / Qu'est-ce qu'.**

- *Est-ce que ton quartier est au bord de la mer?*
- *Non, il est dans le centre-ville.*

6. UN VOYAGE AU QUÉBEC

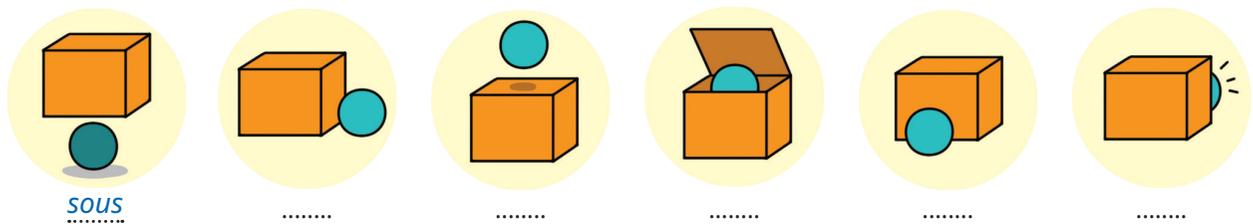
A. John partage ses photos de Montréal sur Internet. Aide-le à terminer ses publications en associant les légendes aux photos.



- A. **Sous** les décorations de la rue Sainte-Catherine! D. **Dans** une station de métro au centre de Montréal.
 B. Ma sœur **à côté** d'un écureuil! E. Promenade en bateau, **sur** le fleuve Saint-Laurent.
 C. **Devant** l'hôtel de ville. F. Un raton laveur **derrière** un arbre. Incroyable!

B. Observe les prépositions de lieux en gras et complète les dessins.

derrière devant à côté **sous** sur dans



C. Observe la conversation et complète la conjugaison du verbe **aller**.

Sophie : Alors, tu visites Montréal? Il y a des endroits sympas?



John : Oui, je suis avec mes parents et ma sœur! Aujourd'hui, on **va** au Vieux-Montréal et demain, moi, je **vais** au Biodôme avec mon père. Ma mère et ma sœur **vont** au musée des beaux-arts!

Sophie : Génial! Et vous visitez aussi d'autres villes du Canada?



John : Non, on rentre demain :(

LE VERBE ALLER AU PRÉSENT

je
 tu **vas**
 il / elle / on
 nous **allons**
 vous **allez**
 ils / elles

7. DES VACANCES VERTES

A.  **MÉDIATION** Lis le blog de la famille Baden. Quel type de vacances est-ce qu'elle passe à Montréal?

des vacances sportives

des vacances écologiques

des vacances festives



NOS VOYAGES ÉCOLOS EN FAMILLE Famille Baden

CET ÉTÉ : MONTRÉAL !

Programme du week-end
Aujourd'hui, avec les enfants, **on visite** le Vieux-Montréal à pied. Ensuite, **on fait** une promenade en bateau sur le fleuve Saint-Laurent. **On déjeune aux** halles gourmandes puis **on fait** un tour de la ville en bus électrique. **On préfère** les transports qui ne polluent pas : c'est important pour nous. Et si les enfants ne sont pas trop fatigués, **on continue** avec une promenade à vélo **au** parc du Mont-Royal et **on rentre** se reposer **à l'**hôtel. C'est une grosse journée pleine de découvertes!

B. Observe les formes en vert fluo du blog et complète le tableau.

LE PRONOM ON

Le pronom **on** peut avoir la valeur de **nous**.

➔ Avec les enfants, **nous** allons dans le Vieux-Montréal. ➔ Avec les enfants,

C. Observe à présent les mots en jaune fluo de l'article et complète les exemples du tableau.

LES ARTICLES CONTRACTÉS : À LA, À L', AU, AUX

Quand la préposition **à** est devant **le** ou **les**, elle se contracte.

à + le = **au**

➔

à + les = **aux**

➔

à + la = **à la**

➔ **à la mer**

à + l' = **à l'**

➔

D. Retrouve les moyens de transport utilisés par la famille Baden, puis observe le tableau.

LES PRÉPOSITIONS ET LES MOYENS DE TRANSPORT

Devant un moyen de transport motorisé on utilise la préposition **en**.

➔ **en** bateau / **en** bus / **en** train / **en** voiture

Devant un moyen de transport non motorisé on utilise la préposition **à**.

➔ **à** pied / **à** trottinette / **à** vélo / **à** cheval

E. À deux, échangez sur les moyens de transport que vous utilisez pour...

aller à l'école

aller chez tes grands-parents

aller au cinéma

- Tu vas à l'école en bus?
- Non, je vais à l'école à pied.

F. Puis, faites un sondage et demandez aux autres quels moyens de transport ils utilisent tous les jours. Présentez vos résultats. Votre classe est-elle écolo?

- Huit élèves viennent à pied, six en bus et trois à vélo. Notre classe est écolo!

8. L'ÉCHANGE DE MAISONS

A. **MÉDIATION** Lis cette annonce sur un site d'échanges de logements et indique dans quelle ville habite cette famille.

← 🏠 →
www.echangemaisons.diapo








Nous sommes une famille de cinq personnes et nous échangeons notre maison dans la ville rose contre un grand appartement à Paris car nous voulons aller à la « Paris Games Week ». **C'est la** grande fête du jeu vidéo ! (Ma femme travaille à la maison, **elle est** développeuse de jeux vidéo et mes enfants sont accros.)

C'est une grande maison blanche aux volets bleus, très agréable et **elle est** idéale pour une famille avec des enfants. Il y a une suite parentale (la chambre rouge) et trois chambres : la chambre marron, avec une console de jeux pour les plus grands, la chambre jaune avec un lit-cabane et la chambre verte « dinosaure », merveilleuse pour les plus petits. Notre maison est près du centre-ville dans le quartier merveilleux du Busca. **C'est le** meilleur quartier de Toulouse ! **Il est** moderne et très vivant. Il y a des rues animées, des bars, des restaurants traditionnels et beaucoup d'activités à faire pour les enfants !



Membre depuis : le 3 mars 2024
Ville : Toulouse, France
Disponibilités : novembre
Ville(s) recherchée(s) : Paris, France
Langue(s) parlée(s) : français, anglais et espagnol

B. Relève les couleurs présentes dans la maison. Est-ce que tu connais d'autres couleurs ?

C. Relis l'annonce et observe les mots en jaune et vert fluo. Complète le tableau.

C'EST			IL / ELLE EST		
Pour identifier ou présenter une chose ou une personne.			Pour caractériser une personne ou une chose.		
	+ nom propre	C'est Julie.	IL / ELLE EST	+ adjectif	Elle est pour une famille.
C'EST	+ déterminant + nom	C'est maison.		+ nom de profession	Elle est
	+ pronom tonique	C'est moi !			

D. Lis ces descriptions et retrouve de quelle ville il s'agit.

- C'est une** ville européenne, dynamique et animée. **Elle est** très connue pour ses plages, son climat et son stade de football, le Camp Nou. **C'est**
- C'est une** ville très importante de la côte est des États-Unis. **Elle est** célèbre pour ses gratte-ciel et **elle est** très multiculturelle. **C'est**

E. À deux, décrivez deux autres villes en utilisant **c'est** et **il/elle est** et faites-les deviner à la classe.

9. UN QUARTIER MERVEILLEUX

A. Observe la formation du féminin et du pluriel des adjectifs et complète les exemples. Aide-toi du texte de l'activité 8A.

L'ACCORD DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS	
FORMATION DU FÉMININ	FORMATION DU PLURIEL
<p>En général le féminin se forme avec le masculin + -e = féminin.</p> <p>👉 Le quartier est → La ville est vivante. Un grand appartement. → Une maison. Le mur vert. → La chambre</p>	<p>En général le pluriel se forme en ajoutant un -s au singulier.</p> <p>singulier + -s = pluriel</p> <p>👉 Un quartier → Des quartiers modernes. Un restaurant traditionnel. → Des restaurants Une rue animée. → Des rues Un volet bleu. → Des volets</p>
<p>Quand le masculin se termine par un -e, le féminin a la même forme.</p> <p>masculin = féminin</p> <p>👉 L'appartement est agréable. → La maison est</p>	<p>⚠️ Quand l'adjectif au singulier termine par -s ou -x il ne change pas.</p> <p>singulier = pluriel</p> <p>👉 Un quartier → Des quartiers merveilleux.</p>
<p>⚠️ masculin en -eux → féminin en -euse</p> <p>👉 C'est un quartier merveilleux. → C'est une ville</p>	

B.  PISTE 14 Écoute Loïc nous parler de son quartier et complète la description avec les adjectifs suivants.

vivant convivial multiculturel dynamique



Belleville vue par Loïc, HABITANT DU QUARTIER

De nombreuses communautés vivent dans mon quartier. Mon quartier est

Il y a de nombreuses activités à faire, on ne s'ennuie jamais. Mon quartier est et

On peut se retrouver entre amis pour manger les jeudis au food market. Mon quartier est

LES LIEUX DE LA VILLE

1. Quel est le lieu parfait pour...
- faire du shopping.
 - manger ou boire un soda.
 - faire une sortie culturelle.
 - se promener.

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

2. Observe le dessin et complète les phrases avec les prépositions correctes.

derrière dans devant sur à côté



- Il y un bateau la mer.
- le jardin, il y a des légumes.
- du supermarché, il y a un banc.
- le musée, il y a une grande roue.
- l'hôpital, il y a une voiture bleue.

LES MOYENS DE TRANSPORTS

3. Classe les moyens de transport du plus lent au plus rapide.

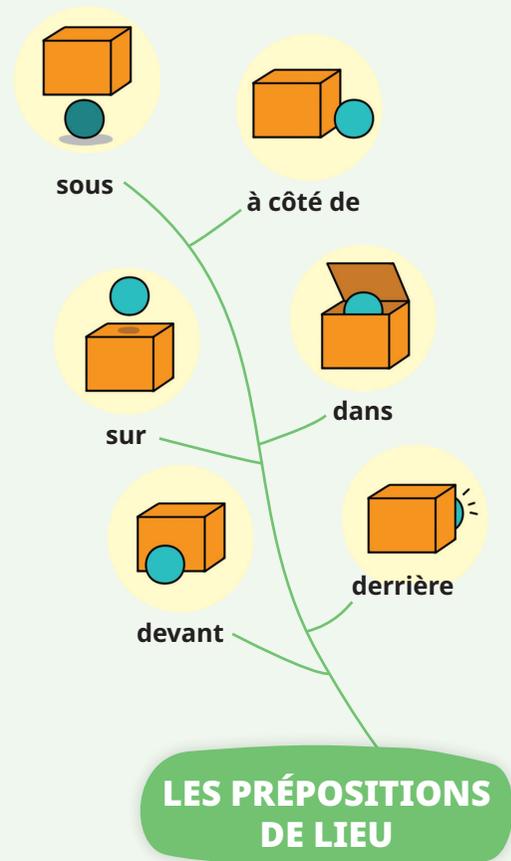
le bus la trottinette le train l'avion le bateau

LES COULEURS

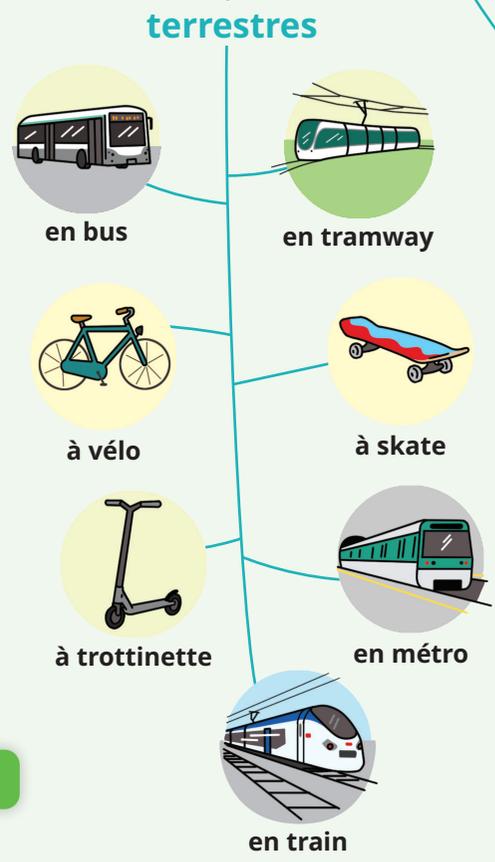
4. Complète le schéma avec les bonnes couleurs.

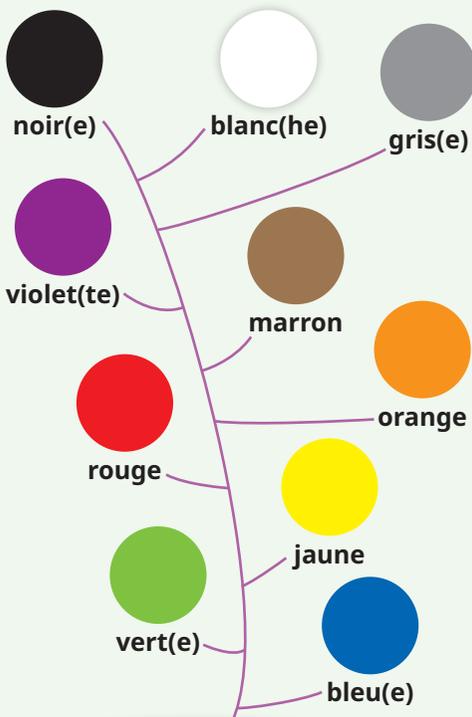
 +  = 	 +  = 
rouge + jaune = + =
 +  = 	 +  +  = 
..... + = + + =
 +  = 	
..... + =	

Observe la carte mentale. Quels autres mots tu veux ajouter?



LES MOYENS DE TRANSPORT





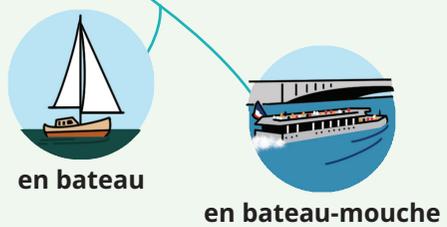
LES COULEURS

UNE VILLE, DES QUARTIERS

LES LIEUX DE LA VILLE



maritimes



aériens



IL Y A / IL N'Y A PAS DE / D'

	PHRASE AFFIRMATIVE (+) → PHRASE NÉGATIVE (-)	⚠ Devant une voyelle ou un h muet, de devient d' . Les articles indéfinis (un, une, des) deviennent de/d' à la forme négative.
SINGULIER	Il y a un supermarché. → Il n'y a pas de supermarché. Il y a un hôpital. → Il n'y a pas d'hôpital. Il y a une pharmacie. → Il n'y a pas de pharmacie. Il y a une école. → Il n'y a pas d'école.	
PLURIEL	Il y a des immeubles. → Il n'y a pas d' immeubles. Il y a des rues piétonnes. → Il n'y a pas de rues piétonnes.	

1. Transforme les phrases suivantes pour exprimer le contraire.

- Il y a un jardin près du cinéma. →
- Il y a un restaurant à côté de la place. →
- Il n'y a pas d'hôtels dans le centre-ville. →
- Il y a un parc près du cinéma. →
- Il n'y a pas de magasins dans le quartier. →
- Il y a des boutiques en face du cinéma. →
- Il y a une pharmacie devant la boulangerie. →

L'INTERROGATION AVEC QU'EST-CE QUE / EST-CE QUE

QU'EST-CE QUE... ?	EST-CE QUE... ?
→ La question est ouverte. ☞ • Qu'est-ce que tu aimes faire en vacances ? ◦ J'adore aller à la mer.	→ La question est fermée : oui ou non . ☞ • Est-ce que tu habites à Paris ? ◦ Oui.

2. Complète les phrases avec **est-ce que** ou **qu'est-ce que** puis réponds aux questions.

- Est-ce qu'il y a des restaurants dans ton quartier ?
- il y a des monuments historiques dans ta ville ?
- il y a dans ta ville ?
- il y a des musées dans ton quartier ?
- il y a dans ta rue ?

LE VERBE ALLER AU PRÉSENT

je **vais**
 tu **vas**
 il / elle / on **va**
 nous **allons**
 vous **allez**
 ils / elles **vont**

3. Complète avec le verbe **aller** au présent.

- Nous à la plage.
- Je à l'école à vélo tous les jours.
- Vous à la fête de Marie ce soir ?
- Mes copines souvent à la bibliothèque.
- Pierre en colonie pour les vacances.
- Nous au ciné ce soir.

LE PRONOM ON

On peut être employé pour dire **nous**.
 Ce pronom est souvent utilisé l'oral.
 ☞ *Marion, Hugo et moi, **on** habite tous les trois rue de la Gare.*

4. Transforme les phrases avec le pronom **on**.

- Nous mangeons au restaurant. →
- Ma cousine et moi allons à la piscine. →
- Nous allons au cinéma. →
- Nous faisons les magasins. →

LES ARTICLES CONTRACTÉS: À LA, À L', AU, AUX

Devant un mot féminin commençant par une consonne : **à la** ☞ *On va **à la** boulangerie.*

Devant une voyelle ou un **h** muet : **à l'** ☞ *Je vais **à l'**école. / Il est **à l'**hôpital.*

⚠ Quand la préposition **à** est suivie des articles définis **le** et **les**, il faut faire la contraction.

à + le = au ☞ *On va **au** cinéma ?*

à + les = aux ☞ *Je vais **aux** toilettes.*

5. Complète avec **au, aux, à la, à l'**.

- Nous allons parc du Mont-Royal.
- Ce soir, je vais bibliothèque.
- Je vais université le lundi et le mercredi.
- Cette année, nous allons Antilles en vacances.
- Je vais plage de la Pointe Rouge. Elle est sud de la ville.
- États-Unis, il y a beaucoup de villes à visiter.

LES PRÉPOSITIONS ET LES MOYENS DE TRANSPORT

Devant un moyen de transport motorisé on utilise la préposition **en**.

➔ **en** bateau / **en** bus / **en** train / **en** voiture

Devant un moyen de transport non motorisé on utilise la préposition **à**.

➔ **à** pied / **à** trottinette / **à** vélo / **à** cheval

6. Complète avec la bonne préposition.

1. Nous allons à la plage vélo.

2. Je pars en vacances aux États-Unis avion.

3. Vous allez à l'école bus.

4. Mes copines vont au cinéma metro.

C'EST OU IL/ELLE EST

C'EST

Pour **identifier** ou **présenter** une chose ou une personne.

	+ nom propre	C'est Julie.
C'EST	+ déterminant + nom	C'est une grande maison. C'est notre quartier.
	+ pronom tonique	C'est moi!

IL/ELLE EST

Pour **caractériser** une personne ou une chose.

IL/ELLE EST	+ adjectif	Elle est idéale pour une famille.
	+ nom de profession	Elle est développeuse de jeux vidéo.

7. Complétez le dialogue avec **c'est** ou **il est**.

- Salut Jules. Qu'est-ce que tu fais?
- Ah, salut! Je cherche un appartement sur trocappart.diapo, un site Internet pour échanger son appartement pour les vacances.
- Et tu fais ça souvent?
- Non, ma première expérience! Regarde cet appartement, je l'aime bien! sympa, non?
- Oui et en plus situé à côté de la plage!
- beau mais petit.

L'ACCORD DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

L'adjectif qualificatif permet de caractériser une personne ou un objet. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il caractérise.

FORMATION DU FÉMININ	FORMATION DU PLURIEL
<p>En général, le féminin se forme avec le masculin + -e = féminin.</p> <p>➔ <i>Le quartier est vivant.</i> → <i>La ville est vivante.</i> <i>Un grand appartement.</i> → <i>Une grande maison.</i> <i>Le mur vert.</i> → <i>La chambre verte.</i></p>	<p>En général, le pluriel se forme en ajoutant un -s.</p> <p>singulier + -s = pluriel</p> <p>➔ <i>Un quartier moderne.</i> → <i>Des quartiers modernes.</i> <i>Une rue animée.</i> → <i>Des rues animées.</i> <i>Un volet bleu.</i> → <i>Des volets bleus.</i></p>
<p>Quand le masculin se termine par un -e, le féminin a la même forme.</p> <p>masculin = féminin</p> <p>➔ <i>L'appartement est agréable.</i> → <i>La maison est agréable.</i></p>	<p>⚠ Quand l'adjectif au singulier termine par -s ou -x il ne change pas.</p> <p>singulier = pluriel</p> <p>➔ <i>Un quartier merveilleux</i> → <i>Des quartiers merveilleux.</i></p>
<p>⚠ masculin en -eux → féminin en -euse</p> <p>➔ <i>C'est un quartier merveilleux.</i> → <i>C'est une ville merveilleuse.</i></p>	<p>⚠ Lorsqu'un adjectif qui désigne une couleur peut aussi être nom, il reste invariable :</p> <p>➔ <i>des yeux marron / des yeux noisette / des chaussettes orange.</i></p>

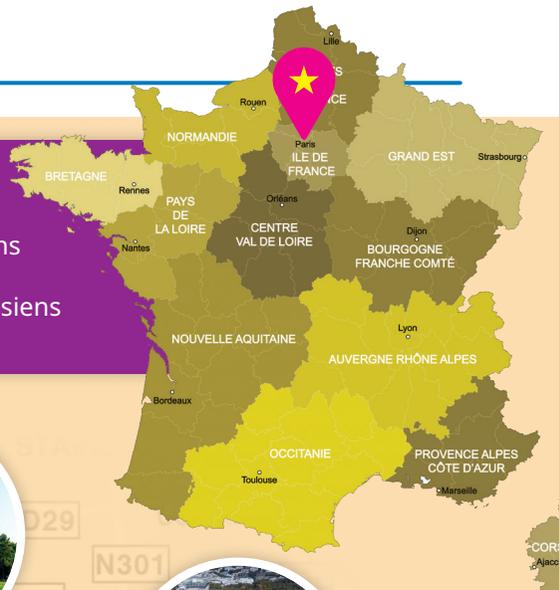
8. Transforme les phrases comme dans l'exemple.

1. Le marché nocturne. → La vie nocturne.
2. Un quartier bruyant. → Une rue
3. Un homme heureux. → Une femme

4. Un monument moderne. → Des villes
5. Un jardin tropical. → Une forêt
6. Un pull vert. → Une robe

PARIS

Nom : Paris
 Superficie : plus de 100 km²
 Population : plus de 2 millions d'habitants
 Nom des habitants : les Parisiens
 Fleuve : la Seine



Organiser sa visite

À Paris, il y a plus de 180 musées, des centaines de monuments et de lieux emblématiques. Beaucoup sont connus dans le monde entier. Paris offre de nombreux moyens de transport (métro, bus, RER, taxi, vélo, bateau...) pour découvrir la capitale et ses merveilles à son rythme.



La Défense



L'Arc de Triomphe



Le Sacré-Cœur



Le stade de France

La cité des sciences de la Villette



La tour Eiffel



Le centre Pompidou

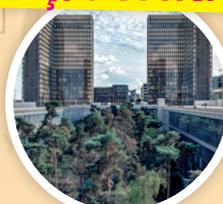


Notre-Dame de Paris

Le Panthéon



La bibliothèque François-Mitterrand



Le bois de Vincennes



Les transports parisiens



1



2



3



4



5



6



7



8

10. À LA DÉCOUVERTE DE PARIS

A. **MÉDIATION** Observe le document et retrouve :

1. le nom des habitants de Paris.
2. le nom de deux transports parisiens.
3. le nom du fleuve qui traverse la ville.
4. le nom de deux monuments.
5. le nom de deux musées.

B. En groupes, choisissez un des lieux présentés sur la carte. Faites des recherches et remplissez la fiche suivante. Puis, affichez vos fiches dans la classe.

Quartier/arrondissement:

Date de création:

Type de lieu: musée monument espace public

À voir/À faire:

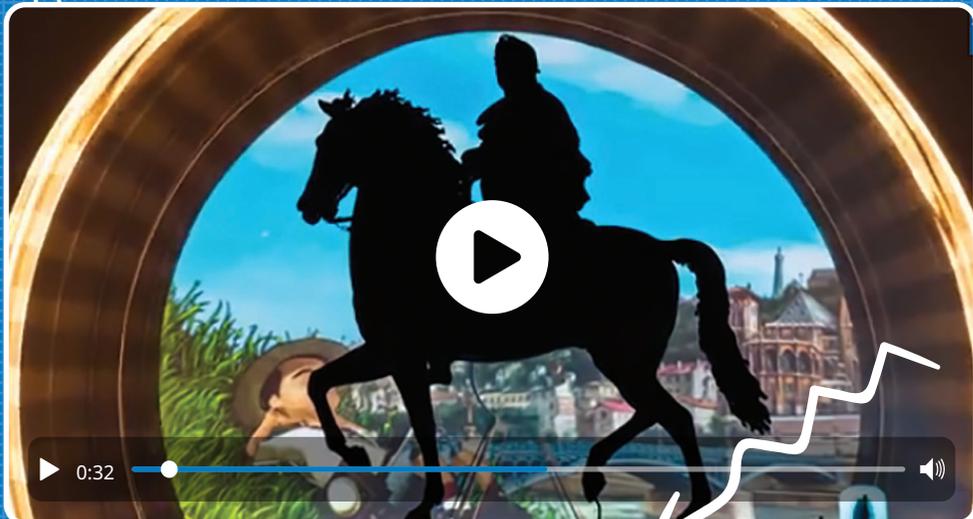
11. PARIS ET SES TRANSPORTS

Observe les photos et indique sur quelle photo se trouve...

• Le tramway	4
• Le Vélib	
• Le bus	
• La trottinette	
• Le métro	
• Le taxi	
• Le RER	
• Le bateau-mouche	

LA VIDÉO

La fête des Lumières à Lyon



1. **MÉDIATION** Quand a lieu la fête des Lumières?
2. Est-ce que tu connais une fête semblable?



TÂCHE 1 UN LIEU EXCEPTIONNEL

1. Choisis un lieu que tu trouves exceptionnel (un quartier, un monument, un site naturel...). Fais des recherches sur ce lieu en t'aidant de la fiche suivante.

- Nom du lieu : La cité des Arts et des Sciences.
- Pays : Espagne.
- Région / Ville / Quartier : Valence.
- Info + : Le musée des sciences a la forme d'un squelette de dinosaure.
- Conseils : Visiter l'aquarium.
- Pour moi, ce lieu est : magique.



CONSEILS

- Présente un lieu que tu souhaites découvrir ou faire découvrir à la classe.
- Illustre ta présentation pour donner envie aux autres de découvrir ton lieu exceptionnel.

2. Prépare une présentation de ce lieu sur un ordinateur ou en faisant un collage.
3. Présente ton lieu à la classe. Tes camarades peuvent poser des questions.
 - *Mon lieu exceptionnel est situé en Espagne, à Valence, c'est la cité des Arts et des Sciences!*
 - *Qu'est-ce qu'on peut faire là-bas ?*
 - *On peut visiter l'aquarium, aller au cinéma ou à l'opéra.*



TÂCHE 2 NOTRE QUARTIER IDÉAL

1. À deux, imaginez votre quartier idéal. Notez tout ce que vous aimeriez avoir dans ce quartier (activités à faire, commerces, lieux sportifs, culturels, transports, événements, animations...).
2. Cherchez des photos et créez une affiche sur ce nouveau quartier idéal en le présentant dans un texte.
3. Exposez vos affiches et votez pour choisir le meilleur quartier de la classe.

CONSEILS

- Utilisez les adjectifs que vous connaissez.
- Préparez un texte clair et original.

C'est un quartier multiculturel parce que des personnes de tous les pays vivent ensemble.

C'est un quartier calme, il y a des parcs et des arbres partout.

Notre quartier idéal est à côté de la mer, loin des grandes villes et de la pollution.