

2

HAUT EN COULEURS

DÉCOUVERTE

PREMIERS REGARDS

- Parler des produits français que l'on connaît
- Découvrir des produits français emblématiques et leur histoire

PREMIERS TEXTES

- Choisir des vêtements et des accessoires
- Parler du temps qu'il fait

OBSERVATION ET ENTRAÎNEMENT

GRAMMAIRE

- Les verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent
- L'accord des adjectifs de couleur
- L'interrogation: les trois registres
- Le pronom *on*
- Le pronom relatif *où*
- L'impératif

LEXIQUE

- Les vêtements et les accessoires
- Les saisons et les mois
- La météo
- Les couleurs
- Les parties du corps

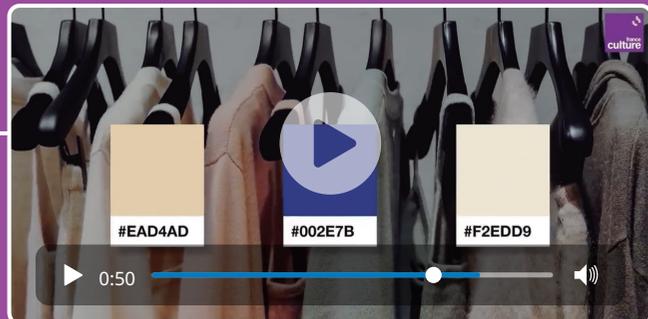
REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS

- Neuf mois de ma vie
100% made in France

LA VIDÉO

- Pourquoi la couleur a disparu de notre quotidien?



TÂCHES FINALES

PRODUCTION ORALE



TÂCHE 1

- Organiser le grand vide-dressing de la classe

PRODUCTION ÉCRITE



TÂCHE 2

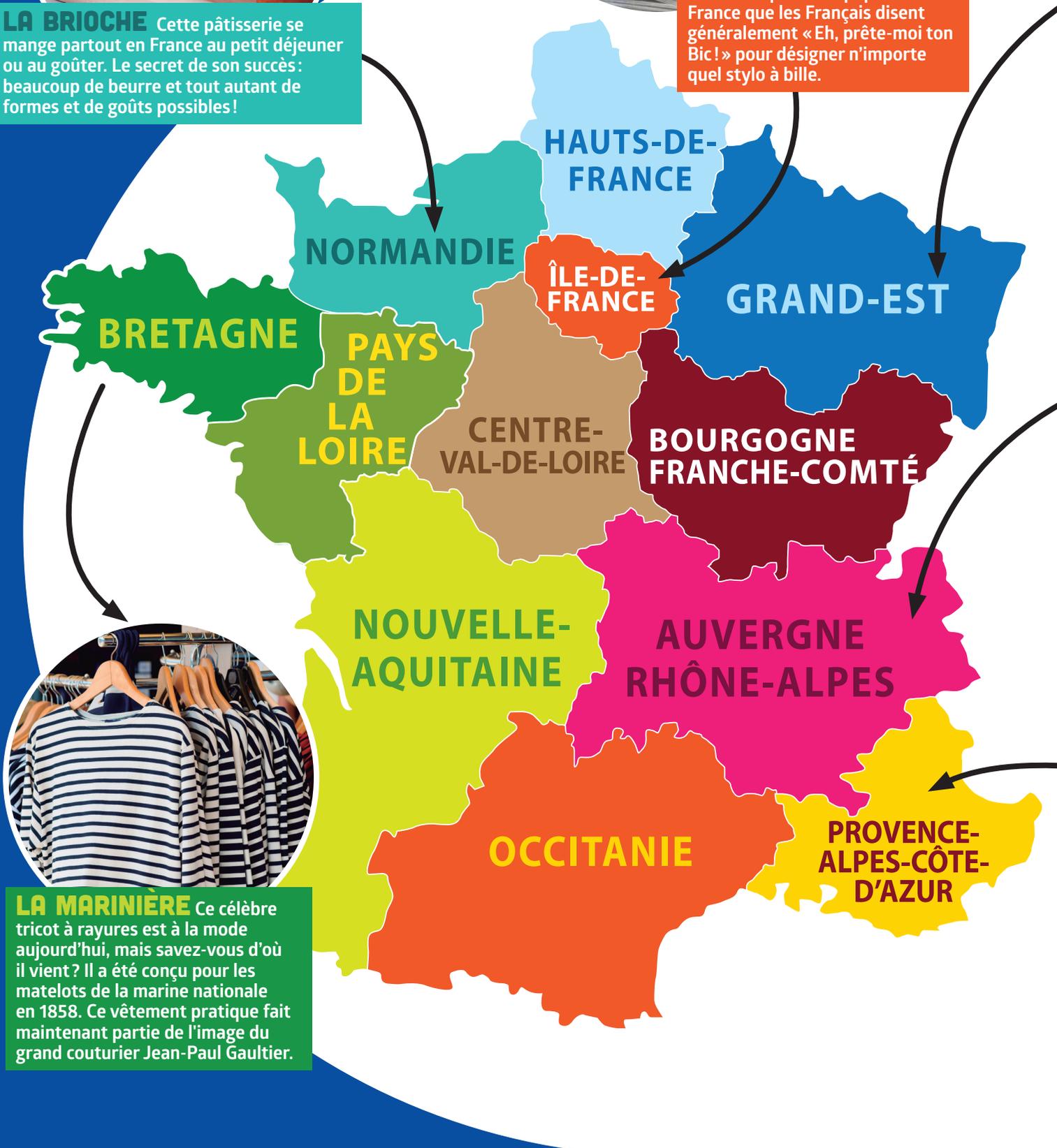
- Rédiger un guide pratique pour donner des conseils



LA BRIOCHE Cette pâtisserie se mange partout en France au petit déjeuner ou au goûter. Le secret de son succès : beaucoup de beurre et tout autant de formes et de goûts possibles !



LE STYLO BIC Créé en 1950, c'est aujourd'hui le stylo le plus vendu dans le monde ! Encre bleue, encre noire ou 4 couleurs, cette marque est si populaire en France que les Français disent généralement « Eh, prête-moi ton Bic ! » pour désigner n'importe quel stylo à bille.



HAUTS-DE-FRANCE

NORMANDIE

ÎLE-DE-FRANCE

GRAND-EST

BRETAGNE

PAYS DE LA LOIRE

CENTRE-VAL-DE-LOIRE

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

NOUVELLE-AQUITAINE

AUVERGNE RHÔNE-ALPES

OCCITANIE

PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR



LA MARINIÈRE Ce célèbre tricot à rayures est à la mode aujourd'hui, mais savez-vous d'où il vient ? Il a été conçu pour les matelots de la marine nationale en 1858. Ce vêtement pratique fait maintenant partie de l'image du grand couturier Jean-Paul Gaultier.



LA VACHE QUI RIT C'est la vache la plus célèbre de France ! Elle est née en 1921 grâce à Jules Bel (créateur, plus tard, du fromage Babybel). Aujourd'hui, on vend ces petits triangles de fromage fondu dans plus de 120 pays.



LES PNEUS MICHELIN En 1891, deux frères, André et Édouard Michelin inventent un pneu démontable pour bicyclette à Clermont-Ferrand. En 1895, ils créent la première version de pneu pour voiture ! Aujourd'hui, Michelin est le deuxième fabricant de pneumatiques dans le monde.



LE SAVON DE MARSEILLE Il est né au XII^e siècle à Marseille. C'est le « petit frère » du savon d'Alep (Syrie) qui est utilisé dans toute la Méditerranée. Il est composé principalement d'huile d'olive. C'est un produit artisanal de qualité.

CORSE

1. DES PRODUITS EMBLÉMATIQUES

A.  Observe les photos. Connais-tu ces produits ? À ton avis, où peut-on les acheter ?

- *On peut acheter une brioche dans une boulangerie ou dans une pâtisserie.*

B. Quels produits français ou marques françaises connais-tu ?

1. Produits de beauté (parfum, maquillage...)
2. Vêtements et accessoires (manteaux, lunettes...)
3. Produits alimentaires (fromage, pâtisseries...)
4. Boissons (soda...)
5. Autres (lesquels?)

- *Je mange souvent du camembert, j'adore ça !*

C.  PISTE 5 Écoute la présentation et devine de quel produit il s'agit.



le carambar



le Petit Beurre



le nougat



le caramel

D. À présent, choisis un pays. Remplis une fiche comme celle ci-dessous, puis présente les produits emblématiques de ce pays à un(e) camarade. A-t-il/elle deviné de quel pays tu parles ?

LES PRODUITS EMBLÉMATIQUES DE ...

Un aliment :

Un vêtement :

Une boisson :

Un objet :

2. UN WEEK-END À LA MER

A. Louise prépare sa valise pour partir quelques jours en juin à Marseille, au bord de la mer Méditerranée. Connais-tu ces vêtements, objets et accessoires? Numérote-les.

- | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> des sous-vêtements | <input type="radio"/> un portefeuille | <input type="radio"/> un t-shirt | <input type="radio"/> des collants |
| <input type="radio"/> une veste | <input type="radio"/> des sandales | <input type="radio"/> un jean | <input type="radio"/> un sac à main |
| <input type="radio"/> un pantalon | <input type="radio"/> un maillot de bain | <input type="radio"/> un passeport | <input type="radio"/> une jupe |
| <input type="radio"/> une écharpe | <input type="radio"/> une trousse de toilette | <input type="radio"/> un short | <input type="radio"/> des gants |
| <input type="radio"/> un pull-over | <input type="radio"/> des baskets | <input type="radio"/> des chaussettes | |
| <input type="radio"/> des lunettes de soleil | <input type="radio"/> un bonnet | <input type="radio"/> de la crème solaire | |
| <input type="radio"/> un appareil photo | <input type="radio"/> une robe | <input type="radio"/> une doudoune | |



B. À deux, aidez Louise à faire sa valise. Que peut-elle emporter?

- Pour Marseille, elle peut prendre des lunettes de soleil.
- Oui, et aussi une robe et...

C. PISTE 6 Écoute la conversation téléphonique entre Louise et Lucile, son amie de Marseille. As-tu choisi les mêmes vêtements qu'elle?

D. Et toi, si tu pars en week-end à la plage, que mets-tu dans ta valise? Et à la montagne, en hiver, quelles affaires emportes-tu?

- Moi, je prends toujours de la crème solaire avec moi, pour la plage comme pour la montagne.

3. C'EST DE SAISON

A. Observe ce site Internet. Est-ce que tu vois des articles qui te plaisent ?

The screenshot shows a website with the following content:

- Header:** "TENDANCES POUR TOUTE L'ANNÉE" and "En hiver, en été, au printemps ou en automne, comment être à la mode toute l'année?".
- Navigation:** "CONSEILS MODE", "BIEN-ÊTRE", "SORTIES CULTURELLES", "BIEN MANGER".
- Seasonal Advice Grid:**
 - Printemps:** À BIARRITZ, en mars, avril et mai, il y a du soleil et il fait frais, entre 12 et 20 degrés. Nos conseils : portez une veste en jean!
 - Été:** À NICE, en juin, juillet et août, il fait beau et chaud, entre 24 et 27 degrés. Nos conseils : portez un short et des lunettes de soleil!
 - Automne:** À BREST, en septembre, octobre et novembre, il pleut et il fait frais, entre 8 et 18 degrés. Nos conseils : prenez un imperméable et un parapluie!
 - Hiver:** À GRENOBLE, en décembre, janvier et février, il neige et il fait froid, entre -1 et 6 degrés. Nos conseils : portez un anorak et une écharpe!
- Accessories Sidebar:**
 - Parapluie noir à pois
 - Lunettes de soleil
 - Chapeau de paille
 - Gants en laine

B. Observe la rubrique «Nos accessoires coup de cœur» et associe chaque accessoire à la météo qui lui correspond.

QUEL TEMPS FAIT-IL ?



Il pleut et il fait frais.

•

• Chapeau de paille



Il neige et il fait froid.

•

• Lunettes de soleil



Il fait beau et il y a du soleil.

•

• Gants en laine



Il fait beau et il fait chaud.

•

• Parapluie noir à pois

C. Et toi, quels accessoires portes-tu au mois de septembre? Et en mai?

D. Dans ta ville, comment sont les saisons? Quel temps fait-il en été? Et en hiver?

- En hiver, il ne neige jamais! On ne porte pas de gants.
- Et au printemps, il fait très chaud, on doit mettre de la crème solaire tous les jours.

4. C'EST LA FÊTE!

A. **MÉDIATION** Lis cette conversation entre Johanna et ses camarades de classe. Que leur propose-t-elle?



Johanna C'est mon anniversaire et je veux fêter ça avec toute la classe 🎉🎈. Je vous invite samedi à partir de 15 heures à la maison. Le thème de ma fête, c'est «Change ton style!». Vous pouvez vous habiller comme vous voulez, mais PAS avec votre style habituel... Soyez créatifs les amis! 🧑🎨🧑🎨🧑🎨🧑🎨🧑🎨

Thomas
Trop bonne idée! Moi, je peux venir déguisé en gothique!

Clémence
@Thomas Non, c'est déjà pris! Nous voulons aussi nous habiller en gothique avec Farah...

Farah
@Thomas Tu peux porter un costume des années 1920? C'est très chic!

Thomas
Ok pour le style rétro, si c'est ce que Clémence et Farah veulent! 🧢👞

B. Quel style de vêtements va porter Thomas? Pourquoi?

C. Relis les différents messages et complète ces tableaux.

VOULOIR AU PRÉSENT		POUVOIR AU PRÉSENT	
je	....	je	....
tu	veux	tu	....
il/elle/on	veut	il/elle/on	peut
nous	voulons	nous	pouvons
vous	.....	vous	.....
ils/elles	.....	ils/elles	peuvent
Participe passé → voulu		Participe passé → pu	

D. En groupes, imaginez que vous organisez une fête. Ensemble, choisissez un thème. Puis, chacun dit ce qu'il veut porter.

fluo hip-hop manga séries ...

- *Moi, je veux me déguiser en Mercredi et mettre une robe noire à dentelles.*
- *Hakim et moi, on veut venir en Mike et Will de Stranger things.*

5. QUELLE COULEUR ?

A. Sidonie organise une cagnotte pour l'anniversaire de Johanna. Observe son message et dis pour quelles couleurs les amis ont voté.

À : thomas@diapo.fr, clemence@diapo.fr, farah@diapo.fr

Objet : cagnotte pour l'anniversaire de Johanna

Salut tout le monde! 😊

J'organise une petite cagnotte pour le cadeau de Johanna samedi prochain!

J'ai quelques idées de cadeau, mais j'ai besoin de vous pour choisir les couleurs! Donnez-moi votre avis!

Un bonnet bleu, vert, rouge ou rose?

Une jupe blanche, rouge, noire ou orange?

Des collants bleus, verts, rouges ou orange?

Des boucles d'oreilles bleues, vertes, rouges ou orange?

Moi je préfère les vertes!

Merci,

Bisous 😘😘

Sidonie

À : sidonie@diapo.fr

Objet : cagnotte pour l'anniversaire de Johanna

Coucou Sidonie,

Moi je vote pour le bonnet bleu!

Clémence 

À : sidonie@diapo.fr

Objet : cagnotte pour l'anniversaire de Johanna

Salut Sidonie,

Moi je préfère la jupe orange!

Farah 

À : sidonie@diapo.fr

Objet : cagnotte pour l'anniversaire de Johanna

Coucou Sidonie,

Moi j'adore les chaussettes rouges!

Thomas 

B. Maintenant, observe et complète le tableau suivant.

L'ACCORD DES ADJECTIFS DE COULEUR

Les adjectifs de couleur s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils qualifient.

	MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN = FÉMININ
SINGULIER	blanc .... ....	.... bleue verte	rouge rose
PLURIEL	blancs bleus verts	blanches .... ....	.... roses

⚠️ **Marron** et **orange** sont invariables.
 ➡️ Des sacs **orange**. Des chaussures **marron**.

C. 🎧 PISTE 7 Sidonie va acheter le cadeau de Johanna. Écoute la discussion avec la vendeuse et indique si les phrases sont vraies ou fausses.

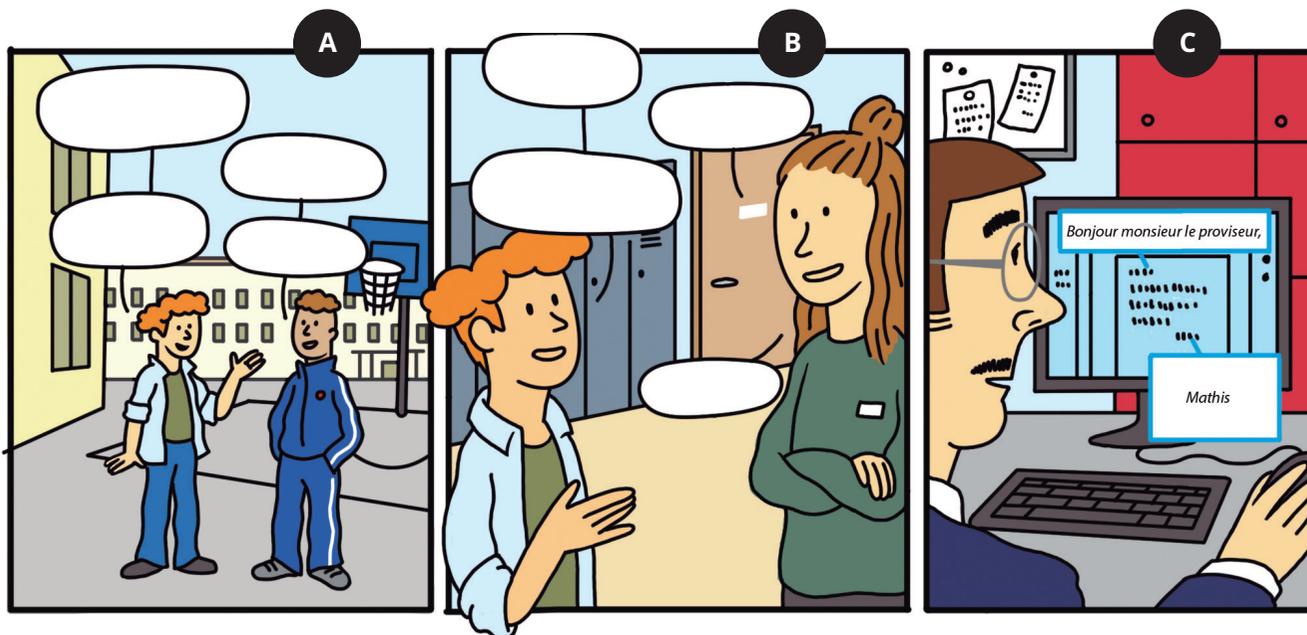
1. Elle cherche un bonnet blanc. Vrai / Faux
2. Elle achète les chaussettes rouges. Vrai / Faux
3. Elle achète la jupe orange. Vrai / Faux
4. Elle achète les boucles d'oreilles blanches. Vrai / Faux

D. Maintenant, en classe, jouez à « Qui porte quoi? ». Un(e) élève demande qui porte une couleur précise: ceux qui portent un accessoire ou un vêtement de cette couleur doivent se lever. Le premier ou la première qui se lève pose ensuite la question.

- Qui a des chaussettes orange ?

6. LA FÊTE DE L'ANNÉE

A. Mathis veut organiser la fête de fin d'année du lycée. Associe chaque conversation avec le dessin qui convient.



- Bonjour Sarah, je veux organiser la fête du lycée en juin. **Est-ce que tu es d'accord pour m'aider?**
- Salut Mathis. Oui, je veux bien t'aider! **Est-ce que tu as des idées?**
- Oui, je voudrais faire la fête avec tous les élèves dans le gymnase.
- D'accord. **Est-ce que tu as déjà demandé au proviseur?** Tu peux lui envoyer un mail.

Bonjour monsieur le proviseur, Je voudrais organiser la fête de fin d'année du lycée. **Êtes-vous d'accord?** J'aimerais inviter toutes les classes. **Pouvons-nous faire la fête dans le gymnase du lycée?**
Mathis

- Salut Max, je voudrais organiser la fête de fin d'année du lycée. **Tu es d'accord pour m'aider?**
- Salut Mathis, super idée! Oui je veux bien t'aider!
- **Je propose à tous les élèves?**
- Oui, avec toutes les classes. **On peut faire ça dans le gymnase du lycée, non?**

B. PISTE 8 Maintenant, écoute l'enregistrement des conversations de Mathis et vérifie tes réponses de l'activité A.

C. Observe les questions en jaune fluo. Quelles différences notes-tu?

D. À l'aide du tableau ci-dessous, à deux, imaginez une situation dans laquelle vous devez poser une question, en utilisant le registre familier ou courant, puis le registre soutenu. Ensuite, demandez à d'autres camarades de la jouer.

- *Est-ce qu'on peut faire une sortie scolaire au cinéma mercredi prochain?*
- *Pouvons-nous faire une sortie scolaire au cinéma mercredi?*

L'INTERROGATION

Registre familier

Intonation montante: sujet + verbe ↗

➡ **Tu es d'accord pour m'aider?**

Registre courant

Est-ce que + sujet + verbe ↗

➡ **Est-ce que tu es d'accord pour m'aider?**

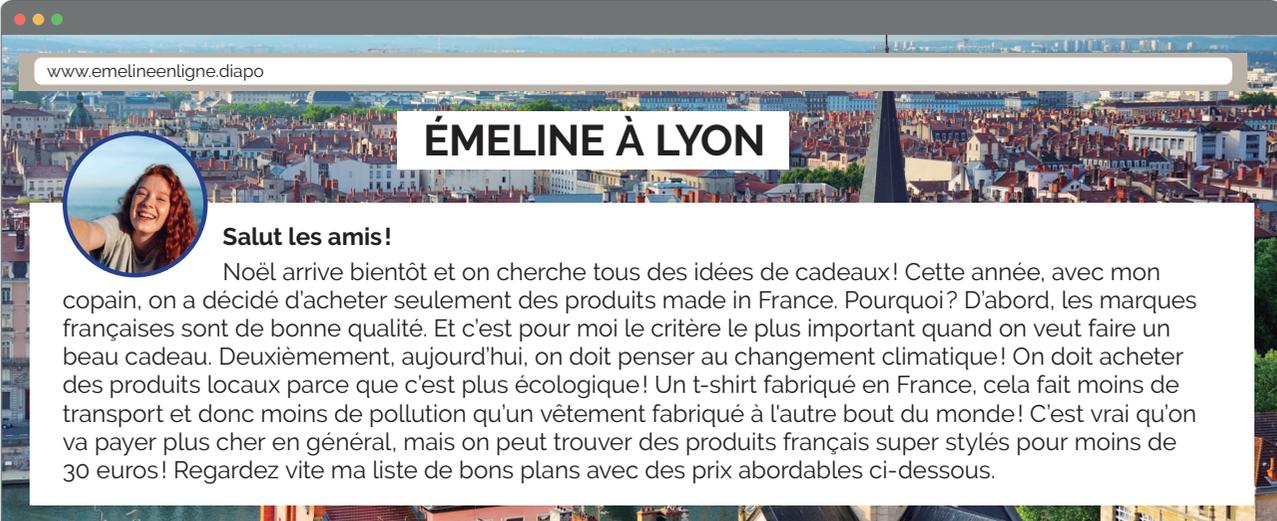
Registre soutenu, utilisé principalement à l'écrit

Inversion sujet-verbe: verbe + sujet ↗

➡ **Êtes-vous d'accord?**

7. CONSOMMER MIEUX

A.  Lis cet extrait du blog d'Émeline et réponds aux questions.



www.emelineentigne.diapo

ÉMELINE À LYON

Salut les amis!

Noël arrive bientôt et on cherche tous des idées de cadeaux! Cette année, avec mon copain, on a décidé d'acheter seulement des produits made in France. Pourquoi? D'abord, les marques françaises sont de bonne qualité. Et c'est pour moi le critère le plus important quand on veut faire un beau cadeau. Deuxièmement, aujourd'hui, on doit penser au changement climatique! On doit acheter des produits locaux parce que c'est plus écologique! Un t-shirt fabriqué en France, cela fait moins de transport et donc moins de pollution qu'un vêtement fabriqué à l'autre bout du monde! C'est vrai qu'on va payer plus cher en général, mais on peut trouver des produits français super stylés pour moins de 30 euros! Regardez vite ma liste de bons plans avec des prix abordables ci-dessous.

1. Cette année, Émeline veut...

- acheter moins de cadeaux
 acheter des produits français à Noël.
 faire beaucoup d'achats

2. Le critère d'achat le plus important pour elle, c'est...

- la qualité
 le prix d'un produit.
 le style

3. Quand on achète un vêtement fabriqué dans notre pays...

- on fait des économies.
 on crée de la pollution.
 on limite la pollution.

4. Selon Émeline,...

- il est impossible de trouver des produits français à petit prix.
 il est difficile
 il est possible

B. Relève tous les pronoms **on** dans l'article d'Émeline. Ont-ils tous la même valeur? Complète la règle.

LES VALEURS DU PRONOM ON

Le **pronom on** peut avoir deux valeurs différentes:

• Le **pronom on** a la valeur de

➔ Cette année avec mon copain, **on** a décidé d'acheter des produits made in France.

• Le **pronom on** a la valeur de tout le monde, en général.

➔ **On** doit acheter des produits locaux parce que c'est plus écologique!

C.  Lis maintenant le titre de cet autre article du blog d'Émeline. À ton avis, qu'est-ce que signifie un «vêtement d'occasion»?

VIVE LES VÊTEMENTS D'OCCASION

Bonne nouvelle!! Ce matin, je suis allée dans une boutique où je vais souvent faire du shopping. Et ils ont ouvert un espace «seconde main»! Les vêtements sont en très bon état et c'est vraiment pas cher. J'utilise aussi une application de revente mais je n'aime pas trop acheter sur des sites Internet où on ne peut pas essayer les vêtements avant. C'est bien que des magasins proposent un espace où les clients peuvent revendre leurs anciens vêtements. À l'époque où nous vivons, c'est une excellente solution pour la planète et le portefeuille.



D. Ensuite, lis l'article et relève les pronoms **où**. Quelle valeur ont les noms qu'ils remplacent?

LE PRONOM RELATIF OÙ

➔ C'est une boutique **où** je vais souvent faire du shopping.

Dans cette phrase, **où** remplace *boutique*, il exprime le

➔ À l'époque **où** nous vivons c'est une excellente solution. Dans cette phrase, **où** remplace, il exprime le **moment**.

8. ÉQUIPÉS POUR L'ANNÉE

A. Sporttotal est un site de vente de vêtements et d'accessoires de sport. Lis le document et retrouve les noms des parties du corps désignées sur les dessins.

SPORTTOTAL

SPORTS FEMME ENFANT HOMME CONSEILS PRATIQUES

> RANDONNÉE

les oreilles

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

Les oreilles au chaud avec le bonnet *Alpaga+*.

Le cou et le nez protégés par l'écharpe *Blizzard*.

Les lunettes de soleil *Ra* protègent les yeux du soleil.

Une bon maintien du dos avec le sac à dos *Rando*.

Les chaussures de randonnée *Walk* pour le confort des pieds et des chevilles.

La crème solaire *Alpes* hydrate le visage et filtre les UV.

> BOXE

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

Les gants *Ring* protègent les mains pendant les entraînements et les combats.

Le casque *Ali* garantit une protection optimale de la tête à tout moment.

La corde à sauter *Jump* permet de muscler les jambes et les bras.

L'appareil de musculation *Tab* permet de travailler les muscles du ventre.

SPORTS

B. À présent, observe le réseau social de Sporttotal. Quel sport te plaît le plus?



C. Observe les verbes en jaune fluo, ils sont à l'impératif. Pourquoi ce temps est-il utilisé? Complète le tableau suivant.

L'IMPÉRATIF

On utilise l'impératif pour **donner des conseils** ou pour **donner des ordres**.

À l'impératif, il n'y a pas de pronom sujet. Le **-s** de la 2^e personne du singulier des verbes en **-er** disparaît.

AFFIRMATIF	NÉGATIF
oublie oubliez	n'oublie pas n'... pas
attends attendez	n'... pas n'attendez pas
sois	ne sois pas ne soyez pas
.... entraînez-vous	ne t'entraîne pas ne vous entraînez pas
.... courez	ne cours pas ne courez pas

D. À ton tour, choisis un sport que tu connais bien et conseille tes camarades.

- Si tu veux être bon au tennis, entraîne-toi souvent et fais des étirements après chaque match.

LES VÊTEMENTS

1. Complète les phrases ci-dessous avec le vêtement ou l'accessoire correct, comme dans l'exemple.

chaussures

gants

lunettes de soleil

chapeau

✓ maillot de bain

1. On va à la plage n'oublie pas ton *maillot de bain*.
2. Il fait très froid, tu as pris tes ?
3. Je ne l'ai pas reconnu car il portait des
4. Protège-toi du soleil, mets ton
5. J'ai mal aux pieds avec ces

LA MÉTÉO

2. Lis puis associe les indications de la colonne de gauche aux suggestions de la colonne de droite, comme dans l'exemple.

- | | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| Il fait beau! | • | • Prends ton parapluie! |
| Il pleut! | • | • Buvez beaucoup d'eau! |
| Il fait très froid! | • | • Allons à la plage! |
| Il fait très chaud! | • | • Allons skier! |
| Il neige! | • | • Mettez vos manteaux! |

LES COULEURS

3. Réponds à ce quiz sur les couleurs. Vérifie tes réponses sur Internet si nécessaire.

1. Quelles sont les deux couleurs du drapeau de l'Union européenne?
2. Cite une couleur qui est aussi une fleur.
3. Quelles sont les trois couleurs du drapeau français?
4. Cite une couleur qui est aussi un fruit.
5. Quelles sont les deux couleurs nécessaires pour faire la couleur grise?

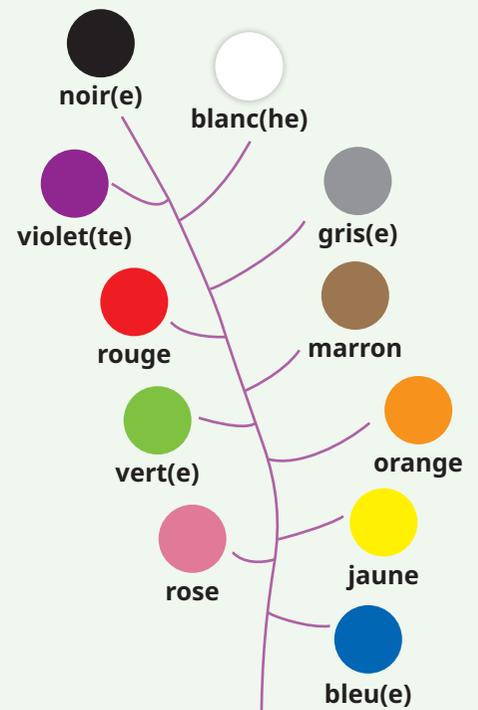
LES PARTIES DU CORPS ET LES VÊTEMENTS

4. Associe chaque partie du corps au vêtement qui convient.

- | | | |
|------------|---|------------------|
| La tête | • | • Un pantalon |
| Le cou | • | • Des chaussures |
| Les jambes | • | • Une écharpe |
| Les mains | • | • Des gants |
| Les pieds | • | • Un bonnet |

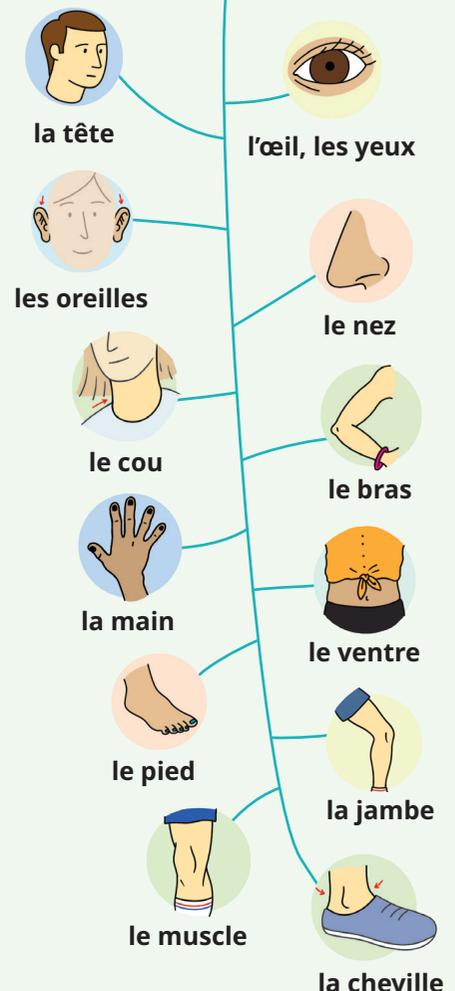
5. Remets les vêtements dans l'ordre, de la tête aux pieds.

- des baskets
- des chaussettes
- un foulard
- un jean
- un chapeau
- une veste



LES COULEURS

LES PARTIES DU CORPS



Observe la carte mentale. Quels autres mots veux-tu ajouter ?

HAUT EN COULEURS

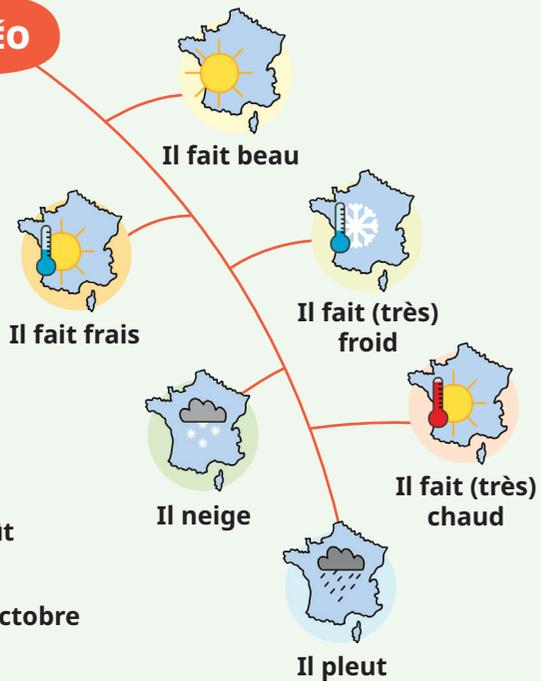
LES VÊTEMENTS



LES ACCESSOIRES



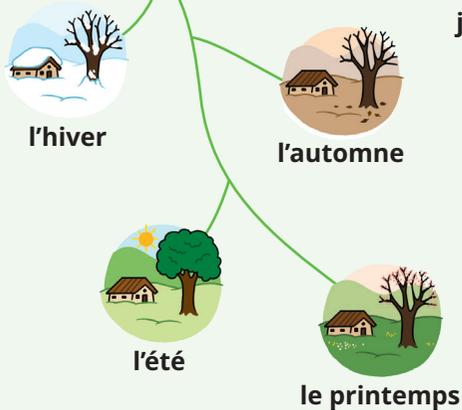
LA MÉTÉO



LES MOIS



LES SAISONS



LES VERBES EN -OIR AU PRÉSENT

VOULOIR		POUVOIR	
je	veux	je	peux
tu	veux	tu	peux
il/elle/on	veut	il/elle/on	peut
nous	voulons	nous	pouvons
vous	voulez	vous	pouvez
ils/elles	veulent	ils/elles	peuvent
Participe passé → voulu		Participe passé → pu	

1. Conjugue les verbes **vouloir** et **pouvoir** au présent.

- Nous (vouloir) organiser une sortie scolaire la semaine prochaine.
- Je (pouvoir) te prêter ma jupe noire pour la fête de l'école.
- Ils ne (pouvoir) pas aller à l'anniversaire de Johanna.
- Vous (pouvoir) acheter un bouquet de fleurs pour Johanna, ça lui fera plaisir!
- Tu (vouloir) acheter un manteau noir ou blanc?

L'ACCORD DES ADJECTIFS DE COULEUR

Les adjectifs de couleur s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils qualifient.

⚠ **Marron** et **orange** sont invariables.

➡ Des sacs **orange**. Des chaussures **marron**.

	MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN = FÉMININ
SINGULIER	blanc bleu vert	blanche bleue verte	rouge rose
PLURIEL	blancs bleus verts	blanches bleues vertes	rouges roses



2. De quelle couleur sont ces objets?

- Le porte-monnaie est
- Les clés sont
- Le smartphone est
- Les stylos sont
- Le portefeuille est
- Le sac à main est

L'INTERROGATION

Il existe plusieurs manières de poser des questions.

Registre familier

Intonation montante: sujet + verbe →

➡ *Tu peux m'aider?*

Registre courant

Est-ce que + sujet + verbe →

➡ *Est-ce que tu peux m'aider?*

Registre soutenu, utilisé généralement à l'écrit

Inversion sujet-verbe: verbe + sujet →

➡ *Pouvons-nous faire la fête dans le gymnase du lycée?*

⚠ Quand le verbe finit par une voyelle et que le sujet commence par une voyelle, on ajoute un **-t-**:

➡ *Que préfère-t-elle?*

3. Lis les dialogues suivants et propose les deux autres formes d'interrogation comme dans l'exemple.

À la parfumerie...

Voulez-vous un paquet cadeau?

Est-ce que vous voulez un paquet cadeau?

Dans un magasin de vêtements...

• Quelle robe est-ce que tu veux acheter finalement, la rouge ou la noire?

•

Chez le fleuriste...

• Très bien. Voulez-vous payer par carte ou en espèces?

•

Au restaurant...

• La sauce tartare est piquante?

•

LES VALEURS DU PRONOM ON

- Le pronom sujet **on = nous** s'utilise très souvent, surtout à l'oral.
 - ➡ *Marion, Hugo et moi, on vient tous les trois ensemble à l'anniversaire de Johanna.*
- Le pronom sujet **on = les gens en général**.
 - ➡ *En France, on achète beaucoup sur Internet.*
 - *Les gens achètent beaucoup sur Internet.*
- Le pronom sujet **on = quelqu'un (inconnu)**.
 - ➡ *On a téléphoné pour toi ce matin.*
 - Qui ?
 - Je ne sais pas. Quelqu'un qui n'a pas dit son prénom.

4. Remplace le sujet des phrases par le pronom **on**, comme dans l'exemple.

- En Belgique, les gens achètent souvent des chocolats.
 - *En Belgique, on achète souvent des chocolats.*
- En Europe, les gens préfèrent attendre les soldes pour acheter des vêtements. →
- À Paris, pendant les ventes privées, les gens font des achats jusqu'à minuit. →
- Ma sœur et moi, nous préférons faire les courses sur Internet. →

LE PRONOM RELATIF OÙ

Le pronom relatif **où** remplace un nom pour éviter une répétition. Ce nom représente toujours quelque chose.

Il peut s'agir :

- d'un lieu (c'est le cas le plus fréquent).
 - ➡ *Le gymnase du lycée est l'endroit où Mathis veut organiser la fête.*
- d'un moment.
 - ➡ *Vendredi prochain, c'est le jour où Johanna fête son anniversaire.*
 - ➡ *Tu te souviens ? C'est l'année où il a fait si froid !*

5. Lis les phrases suivantes et, dans chaque phrase, entoure le nom que remplace le pronom **où**, comme dans l'exemple.

- Le Canada est un pays où il neige énormément en hiver.
- Décembre est le mois où mon frère est né.
- Ma chambre est l'endroit où je me sens le mieux.
- Le gymnase est le lieu où on veut faire une fête.
- Le printemps est la saison où l'on entend beaucoup les oiseaux chanter.

L'IMPÉRATIF

On utilise l'impératif pour **donner des conseils** ou pour **donner des ordres**.

IMPÉRATIF AFFIRMATIF	IMPÉRATIF NÉGATIF
oublie oublions oubliez	n'oublie pas n'oublions pas n'oubliez pas
attends attendons attendez	n'attends pas n'attendons pas n'attendez pas
sois soyons soyez	ne sois pas ne soyons pas ne soyez pas
entraîne-toi entraînons-nous entraînez-vous	ne t'entraîne pas ne nous entraînons pas ne vous entraînez pas

À l'impératif, il n'y a pas de pronom sujet.

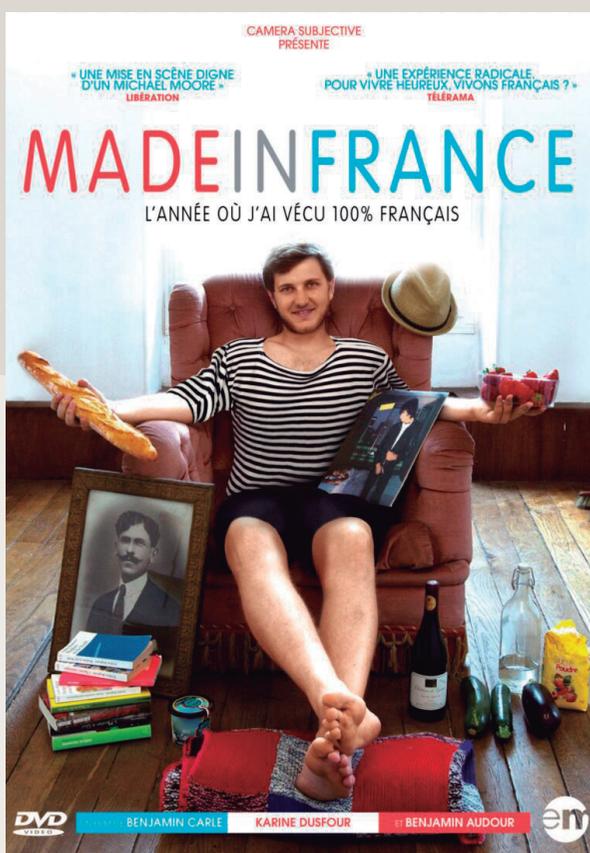
⚠ Le **-s** de la 2^e personne du singulier des verbes en **-er** disparaît.

6. Complète cet échange entre un vendeur et un client dans un magasin de sport en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- SAMMY** : Bonjour, je voudrais acheter une paire de baskets pour faire du football.
- VENDEUR** : (venir) avec moi. (regarder) la paire noire ici !
- SAMMY** : Oui, elles sont très belles, mais un peu chères pour moi.
- VENDEUR** : D'accord. Et (regarder) celles-ci ! (essayer) ce modèle, elles sont très légères vous verrez.
- SAMMY** : Elles me vont bien. Elles coûtent combien ?
- VENDEUR** : 45 euros.
- SAMMY** : C'est parfait ! Je les prends !
- VENDEUR** :-moi (suivre). Vous payez comment ?
- SAMMY** : Par carte.
- VENDEUR** : D'accord. Voilà, (ne pas oublier) votre ticket !
- SAMMY** : Ah oui ! Merci et bonne journée !

MA VIE 100 % MADE IN FRANCE

FABRIQUÉ
EN FRANCE



UNE IDÉE FOLLE

Benjamin Carle, 25 ans, est né dans un monde globalisé et il a toujours acheté des produits du monde entier. Un jour, ce journaliste a décidé de faire une expérience : consommer seulement des produits français pendant une année. Il a raconté son expérience dans un film documentaire et un livre.



UN PRODUIT 100 % MADE IN FRANCE ?

Mais qu'est-ce que c'est un produit 100% français ? En réalité, c'est difficile à définir car une marque française peut fabriquer ses produits à l'étranger et un produit fabriqué en France est souvent composé de matières premières qu'on ne trouve pas en France... Par exemple, Benjamin peut manger des sandwichs vietnamiens, les Bánh mì, dans un restaurant du quartier de Belleville, à Paris. Ces Bánh mì sont 100% made in France ! Les carottes sont françaises, le pain vient de la boulangerie d'à côté et la sauce mayonnaise est faite maison avec des œufs français ! Mais il ne peut plus boire son café préféré car il vient du Brésil...

UN ÉNORME CHANGEMENT DE VIE

Dans son appartement, Benjamin a retiré 95% de ses meubles et de ses objets : sa télé coréenne, son ordinateur chinois, sa caméra japonaise, son téléphone. Difficile pour lui et sa copine de vivre dans un appartement quasiment vide... Il a dit aussi adieu à sa musique et ses séries américaines préférées.

S'HABILLER FRANÇAIS

Pour s'habiller, Benjamin a trouvé à Paris un magasin de vêtements 100% made in France. Il était très content de la qualité mais moins de la facture ! Son nouveau look lui a coûté 900 euros...

CONCLUSION ?

Benjamin explique que l'expérience a été un peu difficile. Mais, dans l'ensemble, il est satisfait: « C'est l'occasion de consommer des produits de meilleure qualité. Et surtout, on fait plus qu'habiter dans un pays, on participe à son économie. »

L'EXPÉRIENCE VOUS TENTE ? 8 CHOSES À ABANDONNER (OU PAS)

1. Le chocolat
2. Les séries
3. Les smartphones
4. Les consoles de jeux vidéo
5. Les ordinateurs
6. Les scooters et motos
7. Les meubles
8. Les vêtements

9. MADE IN FRANCE

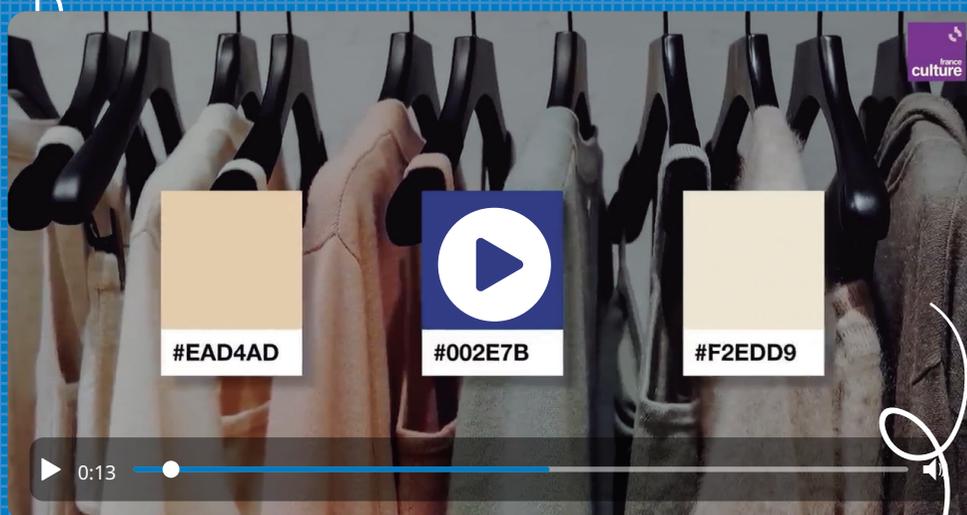
- A.  Lis le titre de l'article et regarde l'affiche. À ton avis, de quoi parle l'article ?
- B. **MÉDIATION** Lis le texte. Quels changements Benjamin a fait dans sa vie pour consommer seulement des produits 100 % français ?
- C. Fais une liste des cinq produits que tu utilises tous les jours (alimentaires, appareils, etc.): où sont-ils fabriqués ?
Mon smartphone : il est fabriqué en Chine.
Mes baskets : elles sont fabriquées...
- D. En groupes, faites une liste de cinq produits à consommer ou d'habitudes à prendre pour consommer de façon plus locale.

5 BONNES PRATIQUES POUR CONSOMMER PLUS LOCAL

1. *Des fruits et légumes de saison*
2.
3.
4.
5.

LA VIDÉO

Pourquoi la couleur a-t-elle disparu de notre quotidien ?



1. Que s'est-il passé dans le monde de la mode dans les années 2010 ?
2. Et toi, portes-tu des vêtements ou accessoires colorés ?



TÂCHE 1 LE GRAND VIDE-DRESSING DE LA CLASSE!

1. Pour le grand vide-dressing de la classe, chacun doit apporter un ou deux vêtements ou accessoires en classe, et remplir une fiche explicative pour chaque article.
2. Ensuite, formez deux groupes. Le premier groupe est vendeur et le deuxième acheteur. Les vendeurs présentent leurs articles et répondent aux acheteurs à l'aide de leur fiche.
3. Une fois la vente terminée, on inverse les rôles pour la deuxième vente.

- *Bonjour Mademoiselle, que désirez-vous ?*
- *Bonjour Monsieur, je voudrais cette veste ; combien elle coûte, s'il vous plaît ?*
- *Elle coûte 50 euros.*
- *C'est un peu cher ; vous pouvez me faire une petite réduction ?*
- *D'accord, je peux baisser le prix à 45 euros.*

Type de vêtement / accessoire : veste en jean
 Description du produit (couleur, particularité, etc.) :
 veste en jean, avec écussons rigolos cousus à la main.

Adapté à quelle saison ?
 printemps / été / automne / hiver

Prix : 50 euros

Taille : XS / S / M / L / XL / XXL

Pointure : 36 / 37 / 38 / 39 / 40...

Informations complémentaires :
 très originale et unique !



CONSEILS

- Tu peux apporter des vêtements ou accessoires originaux !
- Si tu le peux, essaie de négocier les prix !
- Sois convaincant dans les deux rôles !



TÂCHE 2 UN PETIT GUIDE PRATIQUE

1. Tu vas rédiger un petit guide pratique sur la thématique de ton choix pour donner des conseils à tes camarades.

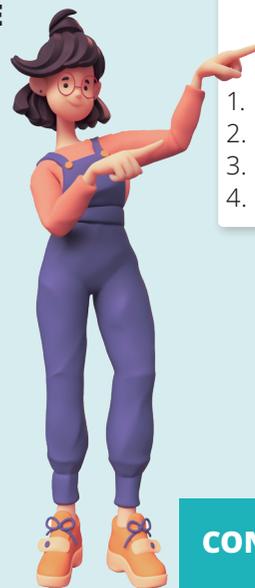
choisir ses vêtements

organiser une fête

choisir un cadeau d'anniversaire

faire sa valise

2. Fais d'abord une liste des choses importantes que tu veux partager.
Faire sa valise : penser à sa brosse à dents, prendre un livre ou deux...
3. Ensuite, rédige les conseils pour tes camarades en utilisant l'impératif. Tu peux en rédiger entre cinq et dix.



GUIDE PRATIQUE POUR FAIRE SA VALISE

1. Pense à ta brosse à dents.
2. Prends un livre.
3. N'oublie pas ton pyjama.
4. ...



CONSEILS

- Prends le temps de noter tes idées.
- Essaie de donner des conseils courts et pratiques.
- Sois original !