



Mon parcours

Les études suivies,
l'expérience professionnelle,
les intentions, les choix



► LES CLÉS POUR BIEN UTILISER

- le passé composé (auxiliaires et participes passés)
- le présent continu
- quelques indicateurs temporels
- l'énumération

► LES CLÉS POUR S'ENTRAÎNER

- compréhension de l'oral
UN MESSAGE SUR RÉPONDEUR
- compréhension des écrits
UN COURRIEL
- production écrite
UNE EXPÉRIENCE PERSONNELLE
- production orale
LE MONOLOGUE SUIVI

1. COMPRENDRE UNE BIOGRAPHIE

Eddie Lagraine est un jeune chanteur. Sa biographie n'est pas longue, mais elle est en désordre. Remettez-la en ordre.

- À l'âge de 11 ans, ses parents décident de déménager et de s'installer à Paris.
- Il forme le groupe DeRêve avec son ami Vincent et se produit dans des petites salles de province.
- Enfant, il découvre la musique avec son père, saxophoniste dans un groupe de jazz amateur.
- Il est né dans une petite ville de l'est de la France.
- Grâce à son single *Chanson d'été*, il devient l'idole des 15-25 ans.
- Au lycée, il rencontre Vincent qui deviendra son partenaire.
- Arrivé à Paris, il apprend la musique et commence à jouer de plusieurs instruments.



2. LES ÉVÉNEMENTS DE LA VIE

Connaissez-vous le vocabulaire des magazines? Complétez les phrases suivantes et vous deviendrez peut-être le journaliste préféré des stars. Utilisez les mots suivants. Attention, il faut parfois conjuguer les verbes.

devenir séparation divorcer rencontrer succès se marier
arrêter mariage adopter partager faire la une échec

“ Savez-vous que Ryan Reynolds Blake Lively sur le tournage de *Green Lantern*? Ils ont décidé de en 2012 et ont maintenant plusieurs enfants.

“ Le de Jennifer Lopez et Ben Affleck en 2022 de tous les magazines, mais il n'a duré que deux ans.

“ Après avoir été mariés pendant 27 ans, Bill et Melinda Gates ont décidé de en 2021. Ils continuent de la direction de leur fondation humanitaire.

“ Lady Gaga a connu un immense avec son rôle dans *A Star Is Born*.

“ L'actrice Jennifer Aniston a connu plusieurs , avant de célèbre avec le rôle de Rachel dans *Friends*.

“ Hugh Jackman et Deborra-Lee Furness ont annoncé leur après 27 ans de vie commune.

“ Sandra Bullock a pris la décision d'..... deux enfants et de temporairement sa carrière pour se consacrer à sa famille.

CULTURE

LES FRANÇAIS ET LE MARIAGE

Le mariage reste populaire en France, avec environ 240 000 célébrations par an, mais on se marie de plus en plus tard : vers 37 ans pour les femmes et vers 40 ans pour les hommes. La majorité des couples (65%) vivent ensemble pendant 3 à 5 ans avant de se marier. Le mariage civil est souvent suivi d'une cérémonie et d'un grand repas familial qui rassemble en moyenne 100 invités. L'union libre concerne 23% des couples français, tandis que le PACS (contrat passé entre deux personnes, qui existe depuis 1999) concerne chaque année près de 200 000 couples, représentant aujourd'hui 4 unions sur 10.

3. EXPLIQUER DES INTENTIONS

Répondez aux questions suivantes, puis lisez les résultats.

FAMILLE

1 Quel type de vie sociale préférez-vous ?

- a. Une vie calme avec peu d'amis proches.
- b. Beaucoup d'activités et de rencontres.
- c. Un mélange des deux, cela dépend des moments.

2 Pour vous, quel est votre week-end idéal ?

- a. En famille ou avec des amis proches.
- b. Avec de nouvelles personnes, dans des lieux différents.
- c. Parfois seul(e), parfois accompagné(e).

PROFESSION

3 Quel type de profession souhaitez-vous avoir ?

- a. Stable, de type salarié dans une entreprise.
- b. Libérale, free-lance.
- c. Ça m'est égal si le travail est intéressant.

4 Comment préférez-vous travailler ?

- a. Au bureau, avec des collègues.
- b. En télétravail, depuis chez moi.
- c. Un mélange des deux.

LIEU DE VIE

5 Avez-vous l'intention de changer de lieu de vie ?

- a. Non, absolument pas.
- b. Oui.
- c. Je ne sais pas.

6 Est-ce que vous désirez connaître beaucoup de pays étrangers ?

- a. Non, ça ne m'intéresse pas.
- b. Oui, le plus possible.
- c. Pourquoi pas, mais ce n'est pas ma priorité.

Si vous avez une majorité de :

a. Vous êtes une personne qui aime la stabilité et la routine. Vous construisez des relations durables et préférez approfondir vos expériences plutôt que les multiplier.

b. Vous êtes une personne qui aime le changement et les nouveautés. Vous recherchez activement de nouvelles expériences et rencontres. Vous n'hésitez pas à sortir de votre zone de confort.

c. Vous êtes une personne flexible qui s'adapte selon les situations. Vous savez apprécier à la fois les moments calmes et les périodes plus actives. Vous prenez vos décisions en fonction du contexte et de vos envies du moment.

- Tu aimerais travailler comme free-lance ?
- Oh oui, j'aimerais bien, et toi ?

4. LES ÉTUDES

A. Jean Morin veut faire une formation dans un lycée technique. Pour cela, il a un entretien avec un conseiller d'orientation. Faites correspondre les questions et les réponses.

1. Que voulez-vous étudier? ...
2. Et pourquoi vous préférez ces études? ...
3. Quelles sont vos matières préférées? ...
4. Comment vous appelez-vous? ...
5. Vous avez pensé à une spécialité? ...
6. En quelle année êtes-vous? ...
7. Où pensez-vous faire ces études? ...

- a. Je suis en 3^e.
- b. J'aime bien les sciences, l'informatique et les mathématiques.
- c. Parce que j'aime bien créer des sites Internet.
- d. Jean Morin.
- e. Je vais peut-être me spécialiser dans l'application informatique.
- f. Je voudrais faire des études en informatique.
- g. Je voudrais faire une prépa et intégrer une école supérieure en sciences informatiques.

POUR EXPLIQUER SES PROJETS, SES INTENTIONS

Je voudrais devenir journaliste.
J'aimerais (bien) aller à l'université.
Je souhaite entrer dans une grande multinationale.
J'ai l'intention / envie de me marier.
• Quand les projets sont plus définis et décidés, on utilise **aller** + INFINITIF
Je **vais déménager** en octobre.

CULTURE

L'ÉDUCATION PRIMAIRE ET SECONDAIRE EN FRANCE

- La maternelle (3 à 5 ans)
- L'école primaire (6 à 10 ans) : le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire 1 (CE1) et 2 (CE2), le cours moyen 1 (CM1) et 2 (CM2)
- Le collège : la sixième, la cinquième, la quatrième et la troisième
À la fin du collège, on passe un examen : le brevet des collèges.
- Le lycée : la seconde, la première et la terminale
À la fin du lycée, on passe un examen : le baccalauréat ou bac.

B. Remettez le dialogue de l'activité 4A dans un ordre qui vous semble logique.

C. Utilisez ce dialogue pour écrire des questions que vous poserez à un(e) camarade sur :

le collège où il/elle a étudié
ses matières préférées
les études qu'il/elle aimerait faire et pourquoi
ses projets professionnels

Ursula, dans quel collège tu as étudié ?

5. les examens

A. Complétez le dialogue avec les mots suivants.

dossier scolaire passer examens littérature moyenne entrer
échouer optionnel résultats notes passer en matière

- Ça va ?
- Oui, ça va, mais les examens ne se sont pas super bien passés.
- Tu n'as pas eu de bons ?
- J'ai juste la
- Mais c'est bien !
- Ben non, parce qu'il me faut des bonnes pour mon , surtout en
- Mais l'important ce n'est pas de réussir à année supérieure ?
- Non, pas si je veux dans une bonne école.
- Alors c'est fini, les exams ?
- Non, il me reste à une : le dessin.
- Bon, ça va. Je sais que là tu ne vas pas Et en plus c'est , n'est-ce pas ?
- Oui, effectivement.



B. Avec un(e) camarade, parlez de vos derniers examens.

Demandez-lui :

Comment se sont passés les examens.
S'il/Si elle a eu de bonnes notes.
Quelle matière il/elle a bien réussie.
À quelle matière il/elle a échoué.
S'il/Si elle a obtenu une mention.
Si c'est important pour lui/elle d'avoir des notes élevées.
S'il/Si elle doit encore passer des examens.

• **Comment se sont passés tes derniers examens ?**

CULTURE

► LES NOTES

- En France, on note sur 20 et, pour réussir dans une matière, il faut obtenir au moins 10 sur 20 (10/20 : la moyenne).

► MENTIONS HONORIFIQUES

- **Assez** bien pour une note moyenne égale à 12 et inférieure à 14.
- **Bien** pour une note moyenne égale à 14 et inférieure à 16.
- **Très bien** pour une note moyenne égale ou supérieure à 16.

CULTURE

- **L'éducation supérieure**
Elle est définie selon le nombre d'années qu'il faut pour obtenir un diplôme après le baccalauréat (bac+...). Les formations courtes (bac+2 ou bac+3) se font dans des Instituts universitaires de technologie (IUT) ou dans des lycées ou écoles privées.
- **L'université**
La licence (bac+3), le master 1 (bac+4) ou 2 (bac+5), le doctorat (bac+8).
- **Les grandes écoles et les prépas**
Les grandes écoles offrent des formations bac+5 qui préparent à différents métiers (ingénierie, commerce, administration, armée, etc.). Pour y entrer, il faut faire deux ans de « prépa » (formation préparatoire pour l'accès aux grandes écoles). Il existe aussi des écoles spécialisées : école de pharmacie, d'architecture, etc.

6. LE TRAVAIL

A. Voici un e-mail de candidature. Trouvez dans l'e-mail les renseignements nécessaires pour remplir la fiche personnelle ci-dessous.

De:

Objet:

Madame, Monsieur,

Je me permets de vous écrire suite à l'offre d'emploi pour le poste de directeur commercial que j'ai vue sur la page web Ô travail.

Je m'appelle Claude Leclou, je suis pharmacien diplômé de l'école de pharmacie de Montpellier. Mon parcours professionnel a débuté chez Biopharmatique, où j'ai travaillé comme technicien pendant deux ans avant d'évoluer vers un poste de vendeur. Durant cette période, j'ai également suivi une maîtrise de gestion commerciale à distance.

Après cinq ans chez Biopharmatique, j'ai rejoint Vectron, le plus grand laboratoire de ma région. J'y ai d'abord occupé un poste de chef des ventes pendant deux ans, puis je suis devenu directeur commercial grâce à mes bons résultats et mon sens des responsabilités.

Cela fait maintenant cinq ans que je travaille pour cette entreprise, mais je suis à la recherche de nouveaux défis professionnels. Je suis disponible pour voyager, comme mentionné dans votre offre d'emploi.

Mon expérience, mes diplômes et mon sens de l'initiative font de moi un excellent candidat pour le poste que vous proposez. Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire et pour un éventuel entretien.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Claude Leclou

INFOS PERSONNELLES

Nom:

Prénom:

Âge:

État civil:

ÉTUDES / DIPLÔMES

CARRIÈRE PROFESSIONNELLE (Entreprise / Poste / Durée)

MOTIVATION POUR LE POSTE

COMPÉTENCES CLÉS

L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Demander l'activité professionnelle de quelqu'un :
Qu'est-ce que vous faites ?
Qu'est-ce que vous faites comme travail / dans la vie ?
Quelle est votre profession ?
Vous êtes / travaillez dans quoi ?
- Parler de son travail :
Je suis architecte.
Je travaille comme mécanicien(ne) dans un garage.
Je suis dans le secteur de la construction, dans l'enseignement.
Je suis chargé(e) / responsable d'un service, je m'occupe du personnel.

B. Faites l'e-mail de présentation de la personne à partir du formulaire suivant.

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom: Fabian

Prénom: Christine

Âge: 31 ans

État civil: Mariée. Un enfant

ÉTUDES / DIPLÔMES

Licence de langues étrangères appliquées et diplôme d'expert-comptable

QUALITÉS PROFESSIONNELLES

Communicative

Précise

CARRIÈRE PROFESSIONNELLE (Entreprise / Poste / Durée)

1. Cabinet de traduction IRIS / Traductrice / 2 ans
2. ARMERIC, SA / Secrétaire à l'exportation / 1 an et demi
3. ARMERIC, SA / Employée au service comptable / 2 ans
4. ARMERIC, SA / Cheffe du service comptable / 2 ans et demi

Sérieuse

Sens du commandement

COMPÉTENCES CLÉS / QUALITÉS PROFESSIONNELLES

- On apprécie, entre autres, les qualités suivantes :

Être travailleur/euse sérieux/euse
dynamique ouvert(e)
communicatif/ive sociable
aimable patient(e)
organisé(e) précis(e)
créatif/ive

Avoir le sens du contact
des responsabilités
du commandement
du travail en équipe
Avoir de l'expérience

Je m'appelle Christine Fabian...

7. LA DIFFÉRENCE ENTRE PRÉSENT DE L'INDICATIF ET PASSÉ COMPOSÉ

Lisez cette biographie, puis classez les verbes du texte comme dans l'exemple.



Laure Calamy fait partie des actrices françaises les plus talentueuses de sa génération. Elle joue dans des films et séries qui rencontrent un grand succès. Mais qui se cache derrière ce visage expressif ? Laure est née en 1975. Elle a grandi en région parisienne et a étudié au Conservatoire national supérieur d'art dramatique de Paris. Elle a commencé sa carrière sur les planches du théâtre. En 2009, elle a fait ses débuts au cinéma dans le film *Le bel âge*. Depuis, Laure enchaîne les rôles au cinéma et à la télévision. En 2021, elle a remporté le César de la meilleure actrice pour son rôle dans *Antoinette dans les Cévennes*. Pour beaucoup, Laure Calamy reste Noémie, la secrétaire amoureuse de la série à succès *Dix pour cent*.

CULTURE

► LES CÉSARS DU CINÉMA

En France, ce sont les prix qui récompensent les meilleurs films et les meilleurs professionnels du cinéma au cours d'une grande soirée : la nuit des césars. Cette cérémonie s'est déroulée pour la première fois le 3 avril 1976. Pendant la cérémonie, les meilleurs acteurs, réalisateurs, techniciens, etc. reçoivent une sculpture en or réalisée par le sculpteur César, d'où le nom de la cérémonie.

PRÉSENT

Laure Calamy fait

PASSÉ

Laure est née

8. LES AUXILIAIRES ÊTRE ET AVOIR

Lisez cette biographie d'Éric Tabarly et complétez-le avec l'auxiliaire qui convient.



Éric Tabarly été un très grand navigateur. Il né le 24 juillet 1931 à Nantes et il mort le 13 juin 1998. Éric découvert la mer à 3 ans quand son père acheté le célèbre Pen Duick. Il s'..... engagé dans la Marine nationale pour financer la restauration du bateau familial et, en 1964, deux architectes aidé Éric à préparer ce voilier pour gagner la Course transatlantique en solitaire. Le 18 juin 1964, il arrivé le premier à Newport. Douze ans plus tard, en 1976, il gagné une deuxième fois cette course. On peut dire qu'il marqué des générations de navigateurs. Il formé également des navigateurs qui devenus célèbres, comme Alain Colas ou Olivier de Kersauzon. Mais en 1998, il tombé de son bateau, le *Pen Duick I* et il disparu en mer.

LE PASSÉ COMPOSÉ

On utilise le passé composé pour parler d'un événement très ancien ou d'un événement très récent.

Les Égyptiens ont construit les Pyramides il y a plus de 4 000 ans.

Bruno est parti ce matin en vacances.

La semaine dernière, il a fait froid.

Un conseil : apprenez les participes passés de chaque nouveau verbe. Vous pouvez même créer un petit tableau que vous complèterez chaque fois que vous apprendrez un nouveau verbe.

Infinitif / P. passé

prendre	pris
avoir	eu
être	été
...	...

9. LES PARTICIPES PASSÉS

La petite Alma, 6 ans, a envoyé son premier courriel à sa grand-mère. Mais elle ne connaît pas encore très bien les participes passés. Corrigez son texte quand cela est nécessaire, comme dans l'exemple.

Bonjour Mémé, **fait**

Voilà ce que j'ai ~~faite~~ pendant mes vacances d'été. Je suis allée avec Papa et Maman à la plage et nous avons voié beaucoup de bateaux. J'ai connaîté beaucoup d'amies et j'ai joué avec elles à beaucoup de choses. Un jour, des amis de Papa et Maman sont venis et ils m'ont offert un cadeau. J'ai ouvri le paquet et j'ai savu immédiatement que le cadeau qu'ils m'ont donné est un jeu de société.

Mémé, je t'aime beaucoup et je te fais de gros bisous. Et à Papi aussi.

Alma

10. LES INDICATEURS TEMPORELS (1)

C'est un beau roman, c'est une belle histoire... Retrouvez dans quel ordre se sont produits ces événements.



En avril 2023, Alex a rendu visite à Sofia à Rome pour ses vacances de printemps. Il est resté une semaine.



En décembre de la même année, il a rencontré Sofia, une étudiante italienne, lors d'un marché de Noël.



Actuellement, Alex et Sofia habitent dans un appartement près de la plage à Barcelone et continuent de planifier leur futur.



L'année prochaine, Alex et Sofia prévoient de partir ensemble à travers l'Europe pendant l'été.



Il y a six mois, Sofia a déménagé à Barcelone pour terminer son master dans la même école qu'Alex.



En septembre 2022, Alex est parti vivre à Barcelone pour un stage dans une entreprise de marketing.



Pendant les mois suivants, Alex et Sofia se sont envoyés des messages sur les réseaux sociaux et ont beaucoup échangé par visio.

POUR PARLER D'UN ÉVÉNEMENT ACTUEL

On utilise le présent ou le présent continu, souvent accompagné d'une forme adverbiale (***maintenant, actuellement, en ce moment***).

En ce moment, / Maintenant, / Actuellement, il est en train de parler avec son directeur. (= Il parle avec son directeur.)

L'ORDRE DES MOTS DANS LA PHRASE

On peut écrire :

Je suis parti au Honduras il y a 2 ans.

Mais on peut aussi mettre les indicateurs temporels en début de phrase :

Il y a 2 ans, je suis parti au Honduras.

11. LES INDICATEURS TEMPORELS (2)

Voici quelques renseignements sur Lazar. Complétez les phrases avec la forme qui convient.

2014 : baccalauréat à Zurich.

2015-18 : études supérieures aux États-Unis.

Été 2016 : road trip à travers l'Amérique centrale et du Sud en bus et en covoiturage.

2017 : rencontre avec une jeune française, Évelyne.

2018 : 1^{re} année de français à Boston.

Été 2018 : stage de crêpier en Bretagne (2 mois).

Novembre 2019 : diplôme DELF A2.

Décembre 2019 : installation en France.

Février 2020 : responsable relations internationales d'une grande entreprise.

- Il a obtenu son baccalauréat **depuis / il y a** plus de 5 ans.
- Il a étudié aux États-Unis **jusqu'en 2015 / de 2015 à 2018**.
- **Pendant / Depuis** l'été 2016, il a voyagé en Amérique latine.
- Il a rencontré une jeune française **en / depuis** 2017.
- **Pendant / Depuis** l'année scolaire 2018, il a suivi son premier cours de français à Boston.
- **Il y a deux mois qu' / Pendant deux mois**, il a réalisé un stage de crêpier.
- **Depuis / Jusqu'en** 2019, il est installé en France.
- Il travaille dans une grande entreprise **il y a / depuis** 2020.

12. L'ÉNUMÉRATION

Catherine Pagès est actuellement chercheuse au CNRS. Elle raconte son parcours. Repérez dans ce texte les éléments qui indiquent l'ordre dans lequel elle a réalisé chacune des étapes.



D'abord, j'ai passé mon bac au lycée de ma ville. J'ai voulu ensuite suivre des études de physique, alors je suis partie à l'université de Toulouse. Puis, après mon master (mention Très Bien), j'ai obtenu une bourse de recherche pour l'université de Berkeley aux États-Unis. Après mon doctorat, j'ai trouvé un poste de chercheur à Silicone Valley. Enfin, il y a deux ans, j'ai eu la possibilité de rentrer en France. Depuis, je dirige une équipe de recherche au CNRS.

LA NÉGATION SIMPLE AU PASSÉ COMPOSÉ

Le **n** et le **pas** sont placés avant et après l'auxiliaire *être* ou *avoir* :

*Je **ne** suis **pas** arrivé en retard. Il **n'a pas** préparé son examen.*

À l'oral le **ne** disparaît très souvent :

*Je suis **pas** arrivé en retard. Il a **pas** préparé son examen.*

D'abord, ...

13. ÉCRIRE OU PARLER AU PASSÉ

A. Continuez le texte à partir des renseignements contenus dans la fiche de Gabriella Papadakis.



Gabriella Papadakis est une grande patineuse artistique. Elle est née en...

Mai 1995 : naissance à Clermont-Ferrand.

2003 : elle commence à patiner avec Guillaume Cizeron.

2008 : elle participe à ses premières compétitions internationales.

2012 : elle et Guillaume remportent leur premier titre de champions du monde juniors.

2014 : ils gagnent leur premier titre de champions de France.

2015 : ils deviennent champions d'Europe pour la première fois.

2016 : ils décrochent leur premier titre de champions du monde.

2018 : ils obtiennent la médaille d'argent aux Jeux olympiques de PyeongChang.

2019 : ils battent le record du monde de points en danse sur glace.

2022 : ils remportent la médaille d'or aux Jeux olympiques de Pékin.

B. À votre tour, imaginez que nous sommes en 2035. Écrivez en quelques lignes votre biographie. Vous pouvez imaginer une vie fantastique et pleine d'aventures.

14. LE PRÉSENT CONTINU

Répondez aux questions à l'aide du présent continu.

Qu'est-ce qu'il prépare actuellement ?

Il est en train de préparer un concours administratif.

Et vous,

1. Quelle langue vous étudiez actuellement ?
2. Qu'est-ce que vous lisez en ce moment ?
3. Qu'est-ce que vous faites maintenant ?
4. Qu'est-ce que vous préparez actuellement ?

LE PASSÉ COMPOSÉ

- Le passé composé exprime une action terminée dans le passé.

– Il a étudié le français à Paris.
– Ils sont allés faire un séjour linguistique en Angleterre.
– Il s'est présenté au DELF A2.

- Ce temps est formé avec l'auxiliaire **avoir** ou l'auxiliaire **être** au présent de l'indicatif + le participe passé.

- Tous les verbes en **-er** ont leur participe passé en **-é**.

Il n'y a pas d'exception !

étudier	→ étudié
travailler	→ travaillé

- Pour les autres verbes, il n'y a pas de règle, mais il est possible de former des familles de terminaison.

-i : parti, fini, choisi, dormi, suivi, etc.
-it : conduit, produit, écrit, etc.
-is : pris, mis, etc.
-ert : ouvert, offert, découvert, etc.
-u : venu, lu, vu, su, etc.

- Le radical de certains participes a une forme très différente de l'infinitif

recevoir	→ reçu
savoir	→ su

• Les auxiliaires être et avoir

- Tous les verbes pronominaux (sans exception) se conjuguent avec **être**.

– Anne **s'est** levée à 7 heures.
– Cet été, je **me suis** présenté au DELF.

- Certains verbes qui ne sont pas pronominaux se conjuguent avec **ÊTRE** :

naître, mourir, entrer*, sortir*, monter*, descendre*, aller, venir, passer*, rester, tomber, retourner*.
– Romain **est né** le 8 août 2005.
– Cet été, je **suis allé(e)** en Espagne.

- ! Les verbes avec un astérisque* peuvent se conjuguer avec **être** ou **avoir**. Si le verbe admet un complément d'objet direct (la voiture, le meuble, etc.), l'auxiliaire est **AVOIR**. Dans les autres cas, c'est **ÊTRE**.

– Il **est entré**. Mais : Il **a entré** la voiture dans le garage.
– Je **suis descendu** en ascenseur. Mais : J'**ai descendu** le meuble par l'ascenseur.

- ! Avec **être**, le participe passé s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le sujet.

– David **est allé** au cinéma. Hélène **est allée** au théâtre.

- Tous les autres verbes se conjuguent avec **avoir**. Avec **avoir**, le passé ne s'accorde pas avec le sujet.

– Sophie **a mangé** des crêpes.

- Pour la négation au passé composé, voir l'unité 4.

LES INDICATEURS TEMPORELS

• il y a / il y a... que

- Il y a s'utilise pour situer une action dans le passé. Dans ce cas, le verbe doit être au passé composé.

– Il y a 3 ans, je suis allé faire un Erasmus à Amsterdam.

- On utilise **il y a... que** pour marquer le commencement d'un fait qui continue au moment où on parle. Dans ce cas, le verbe doit être au présent.

– Il y a 3 ans **qu'il fait** du français.

• Depuis / Pendant

- On utilise **depuis** + un moment dans le temps pour marquer le début d'une action ou d'un fait encore vrai au moment où on parle.

– Damien habite au Canada **depuis** le mois de juin dernier.
– Anne-Marie s'est présentée deux fois aux examens **depuis** 2002.

- On utilise **pendant** pour délimiter la durée d'un fait.

– Fabien travaille **pendant** ses vacances. (verbe au présent)
– Fabien a travaillé **pendant** ses vacances. (verbe au passé composé parce que l'action est finie)

• Jusqu'à (jusqu'en)

- On utilise **jusqu'à** + un moment dans le temps pour marquer la limite d'une situation ou d'une période.

– **jusqu'à** trois heures, jusqu'au 4 juin, jusqu'à son mariage.

- Pour les mois et les années, on utilise **jusqu'en** : **jusqu'en** septembre, **jusqu'en** 2005.

– Marie-Pierre a fait de l'anglais **jusqu'en** 2019.

- Pour indiquer un événement dans le passé, on peut utiliser d'autres expressions : **hier**, **avant-hier**, **la semaine dernière**, **le mois dernier**, **l'année dernière**, etc.

LE PRÉSENT CONTINU

- On utilise **être** (au présent) + **en train de** + infinitif pour indiquer une action qui se déroule au moment où on parle et qui n'est pas terminée.

– Je **suis en train de lire** un livre. (= Actuellement, je lis un livre.)

LES CLÉS DES SONS DU FRANÇAIS STANDARD

Pour vous présenter au DELF A2, il n'est pas nécessaire de reconnaître tous les sons du français et encore moins de les reproduire. Mais vous devez être capable de distinguer et d'essayer de réaliser des sons élémentaires.

Dans les unités suivantes, vous allez trouver des clés pour faire la différence entre certaines voyelles du français qui présentent des particularités. Avant, il est important de vous familiariser avec quelques symboles phonétiques utilisés pour représenter un son.

Nous vous proposons ci-dessous un tableau qui récapitule l'ensemble des sons du français standard.

VOYELLES

- [a] comme *ami, chatte*
- [ɑ] comme *château*
- [e] comme *né, ces, chanter*
- [ɛ] comme *lait, c'est*
- [ə] comme *ce, cela*
- [i] comme *lit*
- [o] comme *rose, sot, beau, cause*
- [ɔ] comme *sotte, comme*
- [ø] comme *jeu, peu*
- [ɛ̃] comme *heure, seul*
- [u] comme *où, loup, vous*
- [y] comme *rue, sur, venu*

SEMI

- [j] comme *soleil, pied*
- [w] comme *oui, moi*
- [h] comme *suivre,*

NASALES

- [ã] comme *danser, en, temps*
- [ɛ̃] comme *fin, bain, teint*
- [ɔ̃] comme *mon*
- [œ̃] comme *un, parfum*

CONSONNES

[b] comme <i>bien, robe</i> [d] comme <i>dormir, aider</i> [f] comme <i>français, pharmacie</i> [g] comme <i>garçon, regarder</i> [k] comme <i>casquette, qui, kilo</i> [l] comme <i>loi</i> [m] comme <i>maison</i> [n] comme <i>nouveau</i> [p] comme <i>pardon</i>	[R] comme <i>rue, mère</i> [s] comme <i>ce, ça, sur, scier, chasse, fils, souci</i> [t] comme <i>toi, tête</i> [v] comme <i>vrai, va, savoir</i> [z] comme <i>zone, vase, ozone</i> [ʒ] comme <i>jardin</i> [ʃ] comme <i>chien, machine</i> [ʁ] comme <i>gagner, Espagne</i>
---	---



Beaucoup de personnes ne distinguent pas :

[e] de [ɛ]

[ə] de [ø]

[ɛ̃] de [œ̃]



LES CLÉS DU MESSAGE SUR RÉPONDEUR

DESCRIPTION DE L'EXERCICE

Dans cet exercice, vous allez écouter un message extrait d'un répondeur automatique. Le message contient des informations importantes à comprendre. Attention, vous aurez le choix entre plusieurs réponses.

EXEMPLE



► Écoutez et répondez aux questions en cochant  la bonne réponse.

1 Quand est-ce que les bureaux sont ouverts ?

- ☐ Seulement le matin.
- ☐ Seulement l'après-midi.
- ☒ Toute la journée.



Dans le message, on peut entendre que les bureaux sont ouverts de 9h à 18h. Ils sont donc ouverts toute la journée.

2 Si vous appuyez sur la touche 2, qu'est-ce que cela vous permet de faire ?

- ☒ Parler à un conseiller clientèle.
- ☐ Parler avec un commercial.
- ☐ Parler avec un spécialiste des candidatures.



Le message nous dit que si nous souhaitons parler à un conseiller clientèle, nous devons taper 2. Les candidatures sont mentionnées plus tard dans l'audio.

3 Quelle information ne figure pas dans le message ?

- ☐ Les horaires d'ouverture.
- ☒ L'adresse e-mail de l'entreprise.
- ☐ Le site internet.



Le message mentionne les horaires (de 9h à 18h) et le site internet (www.duval.fr), mais aucune adresse e-mail n'est indiquée. Pour les différencier, un site internet se termine par « point » et deux lettres, comme ici « fr ». Pour une adresse e-mail, vous devez écouter le mot « arobase » (@), qui n'est pas dit ici.

4 Comment trouver les informations sur les candidatures ?



Le message dit : « Pour des informations sur les candidatures ou les stages, rendez-vous sur notre site internet. » La réponse est donc explicitement donnée. La question précédente peut vous aider à répondre. L'adresse mail n'est pas citée dans l'audio.

CONSEILS

- Lisez bien les questions : elles vous donnent des indices sur les informations et le vocabulaire que vous allez entendre.
- On ne vous demande pas de tout comprendre, mais de savoir extraire les informations essentielles de plusieurs réponses possibles.

EXERCICE



► Écoutez et répondez aux questions en cochant **X** la bonne réponse.

- 1 Qu'est-ce que l'entreprise Orion permet de louer ?

☐☐

- 2 Combien de départements pouvez-vous contacter directement ?

- ☐ 1.
☐ 2.
☐ 3.

- 3 Si vous ne connaissez pas le département que vous voulez contacter, ...

- ☐ vous ne pourrez pas contacter d'employés.
☐ une personne prendra votre appel.
☐ vous écouterez à nouveau le message.

- 4 Pour quelle occasion Orion propose une promotion ?

- ☐ Pour fêter les vacances.
☐ Pour fêter l'été.
☐ Pour fêter la rentrée scolaire.

- 5 La promotion est de...

☐☐☐

- 6 La promotion porte sur...

- ☐ le premier jour de la semaine.
☐ la semaine.
☐ le week-end.



LES CLÉS DU COURRIEL

DESCRIPTION DE L'EXERCICE

Parmi les documents de compréhension des écrits, vous pouvez trouver des e-mails ou courriels. C'est une forme d'écrit très particulière. Il faut apprendre à reconnaître leur format et savoir le type de questions qu'on peut vous poser.

Quand vous recevez un courriel, vous en connaissez l'expéditeur/expéditrice et l'objet.

Ensuite, vous le lisez très rapidement pour savoir de quoi il s'agit : message d'un(e) ami(e), rendez-vous de travail, publicité, etc. Ensuite, vous le lisez à nouveau pour bien comprendre les détails : ce que vous demande votre ami(e), l'heure et l'endroit du rendez-vous, ce que vend la publicité et à quel prix.

Lors de l'examen, il vous sera demandé la même chose.

EXEMPLE

► Monsieur Blot a reçu ce message sur sa boîte mail. Répondez aux questions.

- 1 De indique qu'il s'agit de l'expéditeur/expéditrice.
- 2 À indique qu'il s'agit du/de la destinataire.
- 3 Donne un indice sur le sujet du courriel.
- 4 La date.
- 5 Indique que c'est une réponse à une demande.
- 6 Dit quel document est nécessaire.
- 7 Précise la date d'envoi.

De :
 1

À :
 2

Objet :
 3

Date :
 4

Cher Monsieur Blot,

Nous avons bien reçu votre demande de séjour linguistique 5 dans notre institut et nous vous remercions de votre intérêt.

Nous vous rappelons que votre demande doit être impérativement accompagnée d'un certificat de votre établissement scolaire 6 qui précisera le nombre d'heures de formation en français.

Envoyez-nous ce document le plus rapidement possible, au plus tard avant le 15 Juin. 7

Dans l'attente de vos documents, recevez nos sincères salutations.

Arlette Didier

Coordnatrice des cours d'été

► Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse.

- 1 Ce mail est...
 - ☐ une publicité pour une école.
 - ☐ une demande de renseignement.
 - ☒ un message personnel pour répondre à une demande.



Voir « Monsieur Blot » et « Nous avons bien reçu votre demande ».

- 2 M.Blots...
 - ☒ a l'intention de faire un séjour en France.
 - ☐ revient d'un séjour en France.
 - ☐ travaille dans un institut de langues en France.



La date du courriel « 5 juin » et l'objet du courriel « séjour linguistique été 2025 » sont précisés.

- 3 Que doit faire M. Blot ?
- ☒ Il doit envoyer un document.
 - ☐ Il doit demander une autorisation.
 - ☐ Il doit faire partie d'un établissement scolaire.



Cela est indiqué dans la phrase « Envoyez-nous ce document ».

- 4 M. Bolt dispose de 10...
- ☒ jours
 - ☐ semaines
 - ☐ mois
- ... pour faire ce qu'on lui demande.



Dans le courriel, on demande d'envoyer le document le 15 juin maximum et le mail date du 5 juin, M. Bolt a donc 10 jours pour envoyer le document.

CONSEILS

- Les courriels en français fonctionnent plus ou moins de la même façon que dans votre langue. Utilisez votre expérience pour les comprendre.
- Il n'est pas nécessaire de comprendre tous les mots, quelques mots clés suffisent.
- N'oubliez pas de bien lire les questions. Ne vous précipitez pas ; il est préférable de prendre votre temps et de répondre correctement.

EXERCICE 1

► Lisez et répondez aux questions en cochant  la bonne réponse.

_ 0 x

De:

À:

Objet:

Salut Pierre,

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour t'inviter à ma fête d'anniversaire samedi prochain. Ce sera chez moi à partir de 19h. J'ai prévu un buffet avec des pizzas, des chips et des boissons fraîches. Je vais aussi faire un karaoké et organiser quelques jeux. Ce serait génial si tu pouvais venir! Dis-moi rapidement si tu es disponible et ce que tu préfères boire.

À bientôt j'espère,
Marie

1 Qu'est-ce que Marie va fêter ?

☐ Son anniversaire.

☐ Son diplôme.

☐ Son déménagement.

2 À quelle heure commence la fête ?

☐



☐



☐



3 Quel jour aura lieu la fête ?

☐ Vendredi.

☐ Samedi.

☐ Dimanche.

4 Où se déroulera la fête ?

☐ Dans un restaurant.

☐ Dans un parc.

☐ Chez Marie.

5 Qu'est-ce qu'ils vont manger ?

☐



☐



☐



6 Que demande Marie à Pierre ?

☐ De confirmer sa présence.

☐ D'apporter un cadeau.

☐ De préparer un plat.



LES CLÉS POUR RÉDIGER UN TEXTE

DESCRIPTION DE L'EXERCICE

Dans cet exercice, vous devez rédiger un petit texte de 60 mots minimum pour raconter une expérience personnelle passée ou présente. Pour cela, vous disposez d'une série de renseignements qui vous permettent de rédiger en partie le texte (la consigne ou un document auquel vous devez répondre).

EXEMPLE

► Vous souhaitez intégrer une école en France. Dans votre dossier d'inscription, on vous demande de vous présenter et de parler de votre parcours personnel et professionnel. Dites qui vous êtes, quelles études vous avez faites, quelles expériences professionnelles vous avez eues et pourquoi vous voulez intégrer cette école.

Voici quelques images qui peuvent vous aider à rédiger le texte demandé.



Je m'appelle Paul Martin, j'ai 25 ans et je viens d'Angleterre. J'ai étudié le commerce dans une école professionnelle et j'ai obtenu mon diplôme en 2022. J'ai aussi travaillé comme vendeur dans un magasin de vêtements de luxe pendant deux ans. Cela m'a permis de développer mes compétences en vente et dans la relation avec les clients. Je souhaite intégrer votre école pour son prestige et pour améliorer mon niveau de français afin de progresser dans ma carrière.

CONSEILS

- Lisez bien la consigne et utilisez bien toutes les informations qui vous sont données.
- Vous devez être créatif/créative, mais n'inventez pas des histoires trop complexes, car vous pourriez avoir des problèmes de vocabulaire ou de grammaire.
- Personne ne vérifiera si l'information est vraie.
- Votre texte doit faire 60 mots minimum. Il n'y a pas de maximum mais attention, plus vous écrivez, plus vous risquez de faire des erreurs ou de proposer un texte trop lourd et difficile à comprendre.

EXERCICE 1

► Vous avez fait un stage dans une entreprise. Racontez votre expérience.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



LES CLÉS MONOLOGUE SUIVI

DESCRIPTION DE L'EXERCICE

Dans cet exercice, vous devez parler de vous ou d'un sujet qui vous concerne, par exemple, d'une de vos journées habituelles, de votre ville ou de vos prochaines vacances

EXEMPLE



► Écoutez David, un jeune Français qui parle de ses études.

3



CONSEILS

- Il y a beaucoup d'interruptions et d'hésitations dans ses phrases. Et il est français!
- Écoutez vos amis et parents autour de vous. Vous verrez qu'ils ne finissent pas toutes leurs phrases non plus, mais vous ne vous en rendez pas compte.
- Vous avez le droit d'hésiter, de chercher un mot ou de recommencer une phrase.
- Restez calme, n'essayez pas de parler trop vite. Une bonne élocution est préférée à un rythme rapide.
- Regardez l'examineur et souriez-lui, montrez-lui que vous avez envie de répondre à ses questions.
- Ne vous bloquez pas si vous ne trouvez pas un mot ou ne pouvez pas finir votre phrase. Recommencez.
- Si vous avez un trou et ne savez plus quoi dire, ne paniquez pas. L'examineur vous aidera.

EXERCICE 1

► Parlez de vos études avec l'un(e) de vos camarades. L'un(e) joue le rôle de l'examineur/examinatrice et pose des questions et l'autre y répond. Ensuite, inversez les rôles.